

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РЯБИНКА»
(МАДОУ «ДС №2 «РЯБИНКА»)

Индекс 628684, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, город Мегион,
улица Заречная, дом 19/4
Тел/ факс. 8(34643)3-01-32

ИНН 8605014733
КПП 860501001
р/с 03234643718730008700
ОГРН 1028601357113
E – mail: dou_ryabinka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
(протокол от 23.04.2024 №2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»
(приказ от 24.04.2024 №223-в)

Е.А. Никитина

Е.А. Никитина



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «РЯБИНКА»
ЗА 2023 ГОД**

город Мегион, 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Направления	Стр.
1.	Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1.	Полное наименование, официальный сайт, контактная информация	3
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	3
1.3.	Социальные условия нахождения	3
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	3
1.5.	Основные позиции и их исполнение программы развития	4
1.6.	Структура управления	5
1.7.	Органы общественного управления	6
2.	Раздел II. Особенности образовательного процесса	
2.1.	Характеристика образовательных программ	5
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	8
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения	10
2.4.	Основные направления воспитательной работы	11
2.5.	Творческие и профессиональные объединения	12
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога)	13
2.7.	Характеристика системы оценки качества образования	14
3.	Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы, режим дня, учебный план, календарный учебный график	16
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	17
3.3.	Развивающая среда	18
3.4.	Система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий	19
3.5.	Условия для досуговой деятельности	22
3.6.	Организация питания, медицинского обслуживания	22
3.7.	Обеспечение безопасности	23
3.8.	Условия для обучения детей с ОВЗ	24
3.9.	Кадровый состав	25
3.9.1.	Система работы по повышению квалификации и переподготовки работников	26
3.9.2.	Наставничество	27
3.9.3.	Организация работы младших воспитателей по реализации ФГОС ДО	27
3.10.	Комплектование групп	28
3.11.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности, доступная среда	28
4.	Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования	
4.1.	Результаты образовательной деятельности	28
4.2.	Организация работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья воспитанников	30
4.3.	Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня	30
4.4.	Достижения педагогов в конкурсах различного уровня	31
4.5.	Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг	31
5.	Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения	
5.1.	Социальное партнерство	33
5.2.	Участие в сетевом взаимодействии	35
6.	Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность	
6.1.	Финансовое обеспечение, использование средств	37
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	40
7.	Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	41
8.	Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.	41

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование, официальный сайт, контактная информация

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинка» имеет два корпуса:

1 корпус сдан в эксплуатацию в 1983 году, функционирует после капитального ремонта с ноября 2013 года.

Юридический адрес: 628684, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, улица Заречная, дом 19/4

Тип здания: типовое, благоустроенное, 2-х этажное

Телефон: 8(34643)30132 - приемная, 8(34643)30133 – специалист по кадрам, охрана

Официальный сайт в сети Интернет: <https://ds2-ryabinka.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: E-mail: dou_ryabinka@mail.ru

2 корпус функционирует после реконструкции с января 2015 года.

Юридический адрес: 628684, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, улица Садовая, дом 28/4

Тип здания: типовое, благоустроенное, 2-х этажное

Телефон: 8(34643)20131 – специалист АХД, старший методист, 8(34643)20130 - охрана

Официальный сайт в сети Интернет: <https://ds2-ryabinka.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: E-mail: dou_ryabinka@mail.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, смету, печать, штамп со своим наименованием, расчётный и другие счета в банках и иных кредитных организациях, владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве *оперативного управления* имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ. Учреждение относится к *типу* - «дошкольное образовательное учреждение». *Статус* – «детский сад». *Организационно – правовая форма*: муниципальное автономное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Государственная лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, серия 86101 №0002685 от 17.02.2020 №3398, срок действия – бессрочно;

1.3 Социальная среда

Здание 1 корпуса находится в 4 микрорайоне. В непосредственной близости от Учреждения расположены: муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система», МАУ «Региональный историко-культурный экологический центр».

Здание 2 корпуса находится в 5 спальном микрорайоне. В непосредственной близости от Учреждения расположены: Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина»; МБУ ДО «Детская художественная школа», филиал №1 центральной детской библиотеки.

Окружающая Учреждение социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

1.4. Характеристика контингента воспитанников

В учреждении функционирует 14 возрастных групп, от 1 до 7 лет, с общим количеством воспитанников – 221 (форма 85-к за 2023 год) из них:

8 групп общеразвивающей направленности (в т.ч. 2 группы раннего возраста от 1 до 3 лет);

1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 5 до 7 лет);

2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет);

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет – 1 группа, от 6 до 7 лет – 2 группы).

Комплектование групп осуществляется по возрастному и разновозрастному принципу.

1.5. Основные позиции и их исполнение программы развития

Для создания адаптивной модели детского сада, гибко реагирующей на изменения в обществе и условий для развития ребёнка в соответствии с его природосообразными способностями и возможностями, в учреждении разработана программа развития на 2019-2023 годы. Поставленная цель реализовалась через решение следующих задач:

1. Формирование имиджевой политики учреждения путём:

повышения качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (проектная деятельность, применение инновационных технологий – учебно-методический комплектов, новых авторских программ, методов развивающего обучения, LEGO-технологии (конструирования и робототехники) - исполнено;

увеличения спектра услуг дополнительного образования детей – исполнено, спектр услуг разнообразен, планируется расширение;

внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования, направленных на психолого-педагогическую поддержку семей, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – функционирует консультационный пункт, исполнено;

создания условий для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника, возможностей социума – системно налажена работа по оказанию услуг ранней помощи, исполнено;

повышения качества образовательных, здоровьесберегающих технологий и коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей- показатель подготовка к обучению в школе, транслирование опыта в педагогических сообществах, исполнено;

расширения информационно-пространственных услуг с целью достижения обратной связи - исполнено.

2. Модернизация кадрового потенциала образовательного учреждения и постоянный рост профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта – 100% курсовая подготовка педагогического персонала, охват вспомогательного персонала.

3. Совершенствование условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников и их родителей – создана предметно-развивающая среда, налажена связь с духовенством в части уроков добра для детей, педагогов, родителей; педагоги системно представляют опыт работы на городских мероприятиях, награждены грамотами за призовые места в конкурсе «Нравственный подвиг учителя» - исполнено.

4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в т.ч. посредством создания родительских клубов, гостиных, сообществ и использования интерактивных форм взаимодействия – исполнено, налажена работа служб сопровождения, детско-взрослых сообществ, информирование о деятельности которых осуществляется через «живой экран» в холлах учреждения, мессенджеры, официальный сайт учреждения.

5. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов – исполнено, предметная среда постоянно обновляется.

6. Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс в условиях его деятельности в режиме развития – исполнено, в учреждении функционирует Совет родителей.

7. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования – организация системной методической работы обеспечивает стабильно положительные результаты освоения образовательной программы обучающимися, значимые достижения педагогами.

Целевые показатели программы развития Учреждения выполнены в полном объеме.

1.6. Структура управления

Учредителем МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» (далее - Учреждение) является муниципальное образование города Мегиона в лице Департамента образования администрации города Мегиона (628684, г. Мегион, ул. Садовая, д. 7).

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Никитина Елена Александровна т. (8-34643) 3-01-32

В структуре управления выделены направления работы:

- административно-финансовое – главный бухгалтер Локонова Ксения Юрьевна т. (8-34643) 2-00-35;
- воспитательно-образовательное – старший методист Зизёнкина Татьяна Евгеньевна т. (8-34643) 2-01-31;
- административно-хозяйственное – заместитель заведующего Осанисс Анна Викторовна (8-34643) 3-01-33;
- медицинское (по согласованию) – фельдшер Рябова Ирина Викторовна, т. (8-34643) 3-01-32; медицинская сестра Васильева Светлана Сергеевна т. (8-34643) 2-01-30;
- организации питания – заведующие производством Кайгородова Наталья Викторовна (8-34643) 3-01-33; Цыганок Ирина Дмитриевна т. (8-34643) 2-01-30.

1.7. Органами общественного управления в учреждении являются Наблюдательный совет, Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива работников. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения и другими локальными актами.

Раздел II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательной программы дошкольного образования принятой на совещании педагогических работников Учреждения, разработанной с учётом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее- ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу (далее- ООП ДО) дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель образовательной программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

С 01.09.2023 года Федеральная рабочая программа воспитания является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с которыми и разработана основная образовательная программа Учреждения. Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования «рабочие программы воспитания раскрывают задачи и направления воспитательной работы, предусматривают приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе». Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Календарный план воспитательной работы отражает значимые и памятные даты как рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации, так и региональные. Основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат представлен в [Образовательной программе дошкольного образования Учреждения.](#)

При разработке программы в **части, формируемой** участниками образовательного процесса, использовали:

-пособие «Мой город Мегион» - результат работы федеральной экспериментальной площадки (Приказ ФГУ «ФИРО» № 157 от 18.12.2008 года);

-пособие для развивающего обучения «Шахматы для самых маленьких» (И.Г. Сухин), которое направлена развитие элементарных навыков овладения шахматной игрой, обеспечение психического, физического и умственного развития личности ребенка;

-программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, направлена на формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.

-парциальная образовательная программа ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», которая ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания.

-парциальная программа «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменёвой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой по дошкольному рекреационному туризму. отражает комплексный подход к выбору форм и методов для организованной образовательной деятельности с использованием элементов туризма и направлено на удовлетворению витальной потребности ребенка в движении, оздоровлению посредством пребывания детей в т.ч. и на свежем воздухе в сочетании с расширением экологических представлений, знакомству с объектами ближайшего окружения, освоению правил поведения в общественных местах.

Коррекционная работа в Учреждении осуществляется с использованием «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер.

Работа по коррекции нарушений речевого развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития от 4 до 7 лет, проводится в соответствии с задачами Адаптированных образовательных программ Учреждения.

Основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат представлен в [Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития](#)

Компонентом ООП ДО являются **рабочие программы педагогов**, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Рабочая программа — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительных программ, реализуемых в Учреждении. В рабочей программе: конкретизированы цели и задачи реализации образовательных областей; определены объем и содержание изучения образовательных областей с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников; представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования. Календарно-тематический план в Рабочей программе представлен разделами «Непосредственно образовательная

деятельность», «Совместная деятельность взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность», «Индивидуальная работа», «Работа с родителями». Педагогические работники Учреждения свободны в выборе программных тем, форм, средств и методов образования с учётом индивидуальных особенностей развития воспитанников.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления образовательной деятельности и периоды каникул.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Основными задачами учебного плана являются: регулирование объема образовательной нагрузки; реализация ФГОС ДО.

Учебный план состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Контингент обучающихся по образовательным программам дошкольного образования

Таблица 1

Год	Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» по дошкольному рекреационному туризму А.А. Чеменёвой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (А.Д. Шатова)	Пособие по воспитанию нравственно – патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом «Мой город Мегийон»	Программа формирования духовно-нравственной основы личности «Социокультурные истоки И.А. Кузьмин	Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева	Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер	Пособия для развивающего обучения «Шахматы для самых маленьких» (И.Г. Сухин)
2021	-	121	121	216	40	11	121
2022	-	111	111	185	47	10	185
2023	21	112	112	180	30	20	112

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование — это *особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.* Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов

Статус нашего учреждения и созданные условия позволили осуществлять реализацию оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Определить спектр услуг помогли маркетинговые исследования потребительского спроса и наличие соответствующих специалистов.

Общее количество кружков, по реализации программ дополнительного образования дошкольников составляет 17, из них 13 платных дополнительных общеразвивающих программ и 4 бесплатных. У родителей как старших, так и младших дошкольников обеспечивается выбор дополнительных программ.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляются *только по желанию родителей* (законных представителей детей) на договорной основе с ними.

Образовательная деятельность по дополнительным (платным) программам осуществляется в форме групповых занятий в свободное от реализации основной образовательной программы время.

Ребенок может посещать сразу несколько кружков (не более двух, с учетом один кружок с педагогом-специалистом), поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

Программно-методическое обеспечение дополнительной образовательной деятельности включает:

- Общеразвивающая программа дополнительного образования, утвержденная приказом заведующего ДОУ;
- Рабочая программа по реализации общеразвивающей программы дополнительного образования, утвержденная приказом заведующего ДОУ;
- Расписание занятий по дополнительному образованию;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- График работы.

Занятия ведутся с подгруппами (8-10 человек) или индивидуально 1-2 раза в неделю, во второй половине дня. Работа с детьми построена на игровых приемах. При этом используются и соответствующие методы обучения выполнения творческих заданий в парах или индивидуально.

Сотворчество педагога и детей способствует заинтересованности и проявлению самостоятельности, активности.

Приобретение расходных материалов для реализации программ дополнительного образования производится за счёт средств от приносящей доход деятельности за данную услугу.

Кружковая работа на *бесплатной* основе осуществлялась по следующим дополнительным общеразвивающим образовательным программам для детей:

- «Маленькие логики» познавательной направленности для детей от 2 до 3 лет;
- «Я сам» художественно-эстетической направленности для детей от 2 до 3 лет;
- «Литературная гостиная» познавательно-речевой направленности (5- 6 лет);
- «Россияночка» музыкально-эстетической направленности для детей от 6 до 7 лет.

Платные общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования:

художественно-эстетической направленности «Театральная сказка» (3-4 лет), «Радуга творчества» (5-6 лет), «Волшебное тесто» (5-7 лет), «Мастеришки» (5-7 лет), «Чудесное оригами» (6-7 лет);

физкультурно-оздоровительной направленности «Медвежонок Здоровейка» (5-7 лет);

познавательной направленности «Песочный островок» (3-5 лет), «Звуковичок» (4-5 лет), «Ладья»(5-7 лет), «Приключения будущих первоклассников»(6-7 лет), «Мои первые шахматы» (ИКТ, 6-7 лет), «АБВГ Дейка» (6-7 лет), «Красота дома-красота души» (6-7 лет).

Информация об охвате обучающихся дополнительными образовательными услугами

Таблица 2

Вид услуг	Всего детей	Кол-во услуг (программ)	Охват детей	% от общего количества обучающихся
2021				
Платные образовательные услуги	290	16	185	64%
Бесплатные образовательные услуги		7	105	36%
2022				
Платные образовательные услуги	275	16	133	48%
Бесплатные образовательные услуги		7	103	37%
2023				
Платные образовательные услуги	221	13	136	62%
Бесплатные образовательные услуги		4	60	27%

В холлах учреждения оформлены информационные стенды «Платные дополнительные образовательные услуги». Информация размещена на официальном сайте Учреждения <https://ds2-ryabinka.gosuslugi.ru>

С 2017 года функционирует дополнительная услуга по организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Рябинкин островок» на базе учреждения. Охват детей за смену (июнь 2023) составил 50 человек.

За 3-х летний период охват дополнительными платными услугами составляет более 80% ежегодно.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе педагогами учреждения

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

I. Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:

1. *Личностно-ориентированная технология*

II. Педагогические технологии образовательного процесса:

1. *Здоровьесберегающие технологии*

2. *Технологии проектной деятельности*

3. *Технология исследовательской деятельности*

4. *Технология «Портфолио дошкольника»*

5. *Технология «Портфолио педагога»*

III. Информационно-коммуникационные технологии.

Актуальность использования ИКТ в образовательной деятельности обоснована т.ч:

1. Выпускники детского сада, освоившие азы компьютерной грамотности успешнее адаптируются к новым социальным условиям (обучению в школе);

2. Педагоги, разрабатывающие и внедряющие ИКТ, успешно проходят процедуру аттестации.

Исходя из возможностей детского сада, наиболее приемлемой формой организации с детьми являются групповые занятия и совместная деятельность с имеющимся в детском саду цифровым оборудованием. Воспитатели используют возможности интерактивной доски (с учетом актуальных требований СанПиН), SMART-TV, цифровых носителей с целью расширения представления детей об использовании ИКТ, которые является средством получения результата продуктивной деятельности ребенка.

IV. Образовательная деятельность в нашем детском саду выстраивается с опорой на следующие игровые технологии, методы и приемы:

- для развития игровой деятельности «Концепция организации сюжетно-ролевой игры в детском саду» Михайленко Н.А., Короткова Н.А.;
- для развития детей в конструктивной деятельности как эффективные, выделены технологии по конструированию из пластмассовых деталей, оригами, метод моделирования, информационно-коммуникационные технологии;
- для коммуникативной деятельности: «Концепция организации сюжетно-ролевой игры в детском саду» Михайленко Н.А., Короткова Н.А., методические пособия: «Уроки добра» Семенака С.И., «Азбука общения» Шипицина Л.М., «Психогимнастика в детском саду» Алябьева Е.А., метод моделирования, метод проектов;
- для элементарной трудовой деятельности: метод моделирования, метод проектов;
- для познавательно-исследовательской: метод проектов, метод моделирования, информационно-коммуникационные технологии;
- для двигательной деятельности: программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 3 -7 лет методические рекомендации: «Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д., «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И., метод моделирования, метод проектов;
- для изобразительной деятельности метод моделирования, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, техника оригами;
- для музыкальной деятельности: метод моделирования, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов.

Представленные технологии, методы и приемы носят развивающий характер, основаны на личностно-ориентированной модели взаимодействия.

2.4. Основные направления воспитательной работы

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого Учреждением. В основе организации образовательного процесса реализуется комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной деятельности воспитанников. Организованная образовательная деятельность с детьми, в зависимости от поставленных педагогом задач, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество воспитанников; побуждают их к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

С 01.09.2023 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Исходя из самоанализа Учреждения, педагогический коллектив определил для себя на учебный год целевой ориентир:

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО, стратегическими ориентирами образования ХМАО-Югры.

Эта цель имеет долгосрочное действие.

В 2022-2023 учебном году ее реализация осуществляется через следующие годовые задачи:

1.Создание единого пространства, обеспечивающего целенаправленную работу по развитию и поддержке детей с *особыми образовательными потребностями* (ОВЗ, одаренные), посредством инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности в соответствии с ФООП ДО.

2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, за счет введения *новых физкультурно-оздоровительных мероприятий*, формированию основ безопасной жизнедеятельности, в том числе *информационной*, в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Содержание части Программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений, представлено:

в патриотическом направлении – методическим пособием «Мой город Мегийон», для детей от 5 до 7 лет; программой «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин;

в социальном направлении – программой «Музейная педагогика», реализуемой в процессе долгосрочного инновационного образовательного проекта «Создание музейно-педагогического образовательного пространства, как средство формирования позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста».

Достижение целевых ориентиров осуществляется в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год. Реализация годовых задач обогатила условия выполнения ООП ДО, посредством дополнения учебно-методического комплекса, оснащения образовательной среды по установленным направлениям, проведением ряда консультаций, семинаров-практикумов, открытых занятий с детьми, участием в региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях:

Рождественские образовательные чтения, Нравственный подвиг учителя, Фестиваль детско-родительского творчества «Под солнцем-едины!». Педагоги совместно с детьми приняли активное участие в конкурсе на лучший уголок туриста, продемонстрировали практические умения в процесс открытых занятий.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме в соответствии с годовым планом.

2.5. Творческие и профессиональные объединения

Каждому уровню успешности соответствует степень свободы педагога, содержание работы с ним методической службы дошкольного учреждения, а также выбор им профессионального объединения, в работе которого педагог планирует принять участие. Профессиональное объединение – это самопроизвольно возникшая или целенаправленно созданная группа педагогов, членов администрации, возможно, каких-либо приглашенных специалистов, призванная решать те или задачи учреждения и самих членов объединения. Ряд из них организуется для разработки программ развития ОУ, подготовки исследовательских проектов, программ и др. управленческих задач.

Характеристика профессиональных объединений педагогов учреждения

Таблица 3

№	Название	Цель
<i>Институциональный уровень</i>		
1.	Творческая группа	Создание условий для профессиональной практики педагогов, проявления их творческой активности в оформлении образовательной среды учреждения
2.	Рабочая группа	Внесение дополнений в локальные нормативные акты учреждения; разработка программ, проектов и др.; подготовка участников конкурсов профмастерства и др.

3.	Школа младшего воспитателя	Повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.
4.	Школа передового опыта	Профессиональное объединение педагогов, которое может быть, как многочисленным, так и малочисленным и служить своеобразной формой индивидуального наставничества. При многочисленной форме, опытный педагог собирает вокруг себя всех желающих у него учиться и заимствовать идею его опыта.
5.	Педагогическая мастерская	Форма профессионального объединения педагогов, при которой педагог-мастер концептуальной и практической сторон только своей системы передает опыт всем желающим.
6.	Совещание педагогических работников (педчас)	Объединение педагогов учреждения совещательного характера, направленное на развитие и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
7.	Научно-практическая конференция	Временное объединение педагогических работников, способствующее формированию у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянному самосовершенствованию анализа педагогической деятельности по темам самообразования
8.	Совет наставников	Объединение опытных и молодых педагогов, с целью содействия профессиональному становлению молодых педагогов, развития их компетентности в период адаптации профессиональной деятельности
9.	Совет молодых педагогов	Объединение молодых педагогов в возрасте до 35 лет адаптация молодого педагога в профессиональной деятельности, реализация мероприятий на закрепление молодого педагога в педагогическом коллективе, подтверждение личных ожиданий в профессии, организация досуга.
<i>Муниципальный уровень</i>		
10.	Городские методические объединения	Обмен опытом и повышение профессионального мастерства
<i>Международный уровень</i>		
11.	Сетевые педагогические сообщества	Обмен опытом, публикация методических разработок

Профессионально-родительская общность включает работников Учреждения и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в детском саду.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными. В детском саду функционирует «Клуб «Волонтеры истории»- руководитель Дурасова А.А., Жукова С.М.; «Солнечные лучики» для родителей детей с ОВЗ- руководитель Миронова В.В., Клуб выходного дня «Под книжным зонтиком» - Бодягина А.А., Воронова О.В., Миронова В.В.; Литературная гостиная- Демидова Г.В.; ранняя помощь «Карапуз» для родителей и их детей раннего возраста – специалисты Учреждения; Школа будущего первоклассника- Рубанец Н.Ю.

Детская общность. Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. В детском саду создан отряд ЮИД- руководители Ваисова Ф.А., Лаврентьева Л.Н.; отряд Юный пожарный- руководители Смирнова Л.В., Близнюк М.А.; отряд Эколята-дошколята- руководители Васильева А.И., Зизёнкина Т.Е.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Работа по коррекции нарушений речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет (ТНР), а также группах с комбинированной направленности для детей с 4 до 7 лет (ЗПР) проводилась в соответствии с задачами Адаптированной образовательной программы Учреждения и по периодам: в каждом периоде по три занятия, отличающиеся по задачам и содержанию.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей групп, других специалистов, работающих с данной категорией детей. Образовательный процесс в Учреждении организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями реализуемых программ и в соответствии с требованиями утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; согласно режиму дня на учебный год. Образование детей осуществляется на русском языке.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и др.)

Для содействия личностного и интеллектуального развития воспитанников на базе Учреждения осуществлялась работа *Служб сопровождения* (социально-психолого-педагогического сопровождения – СППС; психолого-педагогическая медицинская и социальная помощь- ППМС-помощь; психолого-педагогический консилиум – ППк), которые обеспечивает условия для выявления потенциальной и реальной «групп риска» детей, находящихся под воздействием одного или нескольких факторов социального, психолого-педагогического неблагополучия. Деятельность служб направлена на решение проблем неуспешности детей «группы риска», в том числе нуждающихся в коррекции речевых нарушений, профилактики поведенческих проблем воспитанников, организации социально-психологической помощи семье, сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников. Службы в Учреждении являются основой интеграции действий педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, социального педагога и других специалистов в единую систему индивидуального комплексного динамического сопровождения развития ребенка на всех этапах его обучения и воспитания. Востребованность услуг служб в Учреждении со стороны педагогического коллектива, родителей, детей, определяется по показателям количества обращений на консилиум, непосредственно к каждому специалисту сопровождения и динамики решения проблем ребенка.

Результаты мониторинга обращений к специалистам Служб сопровождения

Таблица 4

2023	Количество оказанной помощи родителям детей, охваченными услугами дошкольного образования					
	0-3			3-8		
	всего			всего		
	к-во	ОВЗ	инвал-сть	к-во	ОВЗ	инвал-сть
Всего	34	-	-	179	93	-

2.7. Характеристика системы оценки качества, действующей в учреждении

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования, в течение всего пребывания в детском саду должна быть создана образовательная среда, способствующая их реализации. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество научно-методической работы;
- качество организации воспитательно-образовательного процесса: в т.ч. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному стандарту;
- качество предметно-пространственной среды, доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения в работе с родителями.

В ДОУ разработано «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля системы оценки индивидуального развития ребенка» в соответствии с ФГОС», «Положение о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Мы рассматриваем два способа оценки качества дошкольного образования - внутренняя и внешняя оценки.

Внутренняя оценка

На уровне руководителя ДОУ

В основе управленческой модели лежит ежемесячный технологический календарь управления. (автор подхода заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Т.Е. Зизёнкина, опыт опубликован в журнале «Дошкольное воспитание» №8 2018). Данный подход является планированием управленческих функций и способом достижения качества образования. Плановость, оперативность, гласность, гибкость, системность, интеграция, обеспечение обратной связи - принципы работы с технологическим календарем управления. Внедрение данного подхода обеспечивает системность контроля со стороны руководителя, общественного контроля родителей, работников. Технологический календарь управления является эффективным средством создания в коллективе благоприятного мотивационного климата для достижения качества образования и профессионализма в управлении, владения технологиями (способами) обеспечения отслеживания и контроля конкурентоспособности учреждения.

На уровне педагогического Совета ДОУ

Членами педагогического сектора Совета ДОУ разработаны положения организации и проведения конкурсов, развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках детского сада. Данные заносятся в карты оценивания созданных условий для разных видов детской деятельности. Результаты оценки качества образовательных результатов воспитанников включают в себя: промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; промежуточный и итоговый мониторинг достижения целевых ориентиров (индивидуальных достижений) в соответствии с возрастом детей.

На уровне воспитателя ДОУ

Обязательным требованием основной образовательной программы дошкольного образования является соответствие кадровых и психолого-педагогических условий. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, им предлагаются анкеты на выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию профессиональной компетентности. Важное значение в профессиональной деятельности имеет диагностическая функция педагога, отражающая уровень организаторского компонента

профессионально - педагогической деятельности. Понять насколько комфортно детям в созданных условиях, какие изменения нужно внести в образовательную среду помогает педагогическая диагностика, в основе которой лежит метод наблюдения.

Внешняя оценка (создание единого образовательного пространства)

На уровне родителей воспитанников ДОУ

В Учреждении функционирует Совет родителей, что позволяет эффективно использовать независимые показатели оценки образовательных результатов.

Традиционными для нас стали разные формы взаимодействия, способствующие вовлечению родителей воспитанников в образовательную деятельность (проектная деятельность, конкурсы, совместные концерты, досуги, субботники, эстафеты и др.). Родители вместе с педагогами детского сада участвуют в конкурсах, оценке их результатов, реализации различных проектов. Используется анкетирование родителей.

На уровне социальных партнеров ДОУ

Важными в формировании независимой внешней оценки являются и партнерские взаимоотношения с социумом. Реализация социальных проектов осуществляется на договорной основе планов комплексного взаимодействия, помогая объединять вокруг ребёнка те силы общества, которые заинтересованы в его развитии. Изучение результатов взаимодействия, выявление различных тенденций развития и разработка на этой основе предложений является одной из задач контрольной деятельности по оценке качества образования.

Муниципальная система оценки качества образования осуществляется ежегодно департаментом образования администрации города Мегиона по изучению мнения законных представителей воспитанников о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного.

По итогам анкетирования родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ на 95,5% (приказ департамента образования администрации города Мегиона от 14.12.2023 №795-о)

Контрольная деятельность дошкольного образовательного учреждения - главный источник получения объективной информации для анализа состояния работы в ДОУ, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов с 07.00 до 19.00

Рабочая неделя – 5 дней.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Срок обучения - по окончании освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и достижения воспитанником на 1 сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

Режим дня в Учреждении отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в летний период отдается предпочтение физкультурной и художественно-эстетической деятельности, увеличивается пребывание воспитанников на свежем воздухе. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года

В учебном плане указывается перечень дисциплин базовой и вариативной части с указанием объема недельной образовательной нагрузки. Учебный план утверждается

заведующим ДОУ. Организованная образовательная деятельность (занятия) с 9.00 часов. Продолжительность: в первой младшей группе (дети от 1 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. Занятия дополнительного образования осуществляются после 17.00 часов.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления образовательной деятельности и периоды каникул.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: в наличии локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, в которой представлены подбор обучающих презентаций по образовательным областям, мультипликационных фильмов, видео мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы технические средства обучения:

Технические средства

Таблица 5

№	Наименование	2021 год кол-во (шт.)	2022 год кол-во (шт.)	2023 год кол-во (шт.)
1.	Компьютер	31	31	34 (приобретено 3)
2.	Ноутбук: в т. ч. для детей	22	22	22
3	МФУ черно-белый	29	29	31 (приобретено 2)
4	МФУ цветной	2	2	2
5	Мультимедийная установка	3	3	3
6	Видеокамера	2	2	2
7	Ламинатор	3	3	3
8	Брошюратор	3	3	3
9	Музыкальный центр	7	7	7
10	Интерактивная доска	17	17	17
11	Выход в интернет	26	26	26
12	SMART –TV	11	11	11
13.	Цифровой фотоаппарат	3	3	3
14.	Пианино	2	2	2
15.	Электропианино	2	2	2
16.	Цифровое пианино	1	1	2
17.	Комплект оборудования для дистанционного взаимодействия	1	1	1
18.	Картридж	-	18	33 (приобретено 15)

Количество информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам

Таблица 6

Год		Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Всего
Итого (переходящий остаток)		20	54	136	1305	1921
2021	Печатные, электронные образовательные и	65	67	129	132	393

	информационные ресурсы					
	Учебно-методические пособия для реализации программ дополнительного образования	-	4	-	2	6
Итого						399
2022	Печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы	7	17	18	254	296
	Учебно-методические пособия для реализации программ дополнительного образования	-	-	4	10	14
Итого						310
2023	Печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы	-	-	4	4	8
	Учебно-методические пособия для реализации программ дополнительного образования			14	112	126
Итого						134
Всего						2764

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в части рабочих и домашних тетрадей, методических пособий (134 шт.):

Общее количество информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией по образовательным программам - 2764 единиц.

Библиотечный фонд и информационная база Учреждения востребованы всеми педагогическими работниками Учреждения, кроме этого, информационной базой в системе пользуются для качественного исполнения должностных обязанностей и другие специалисты.

В наличии официальный сайт дошкольного образовательного учреждения, соответствующий установленным требованиям, порядок работы с сайтом определяется в соответствии с Положением о сайте Учреждения

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц посредством размещения информации на сайте образовательного учреждения, информационных стендах Учреждения, в приемные групповые ячейки, выставки, презентации и т.д.), родительских собраний, организации тематических выставок.

В Учреждении имеется библиотека, представленная удовлетворительным ассортиментом детской художественной литературой.

Объём фонда детской художественной литературы

Таблица 7

Год	Количество приобретенных экземпляров (шт.)
2021	184
2022	81
2023	-
Общее количество (шт.)	998

Сведения об укреплении учебно-материальной базы от общих затрат на приобретения (%)

Таблица 8

	2020	2021	2023

Общие затраты	4 087 865,33	4 338 824,00	2 428 601,48
Затраты на укрепление учебно-материальной базы	2 161 261,13 (53%)	2 735 685,00 (63%)	1 172 246,51 (48%)

Затраты на учебно-материальную базу в 2023 году уменьшились.

3.3. Развивающая среда в Учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями, законодательством РФ.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. Групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, мягким инвентарем, посудой. Здание 1 и 2 корпусов детского сада рассчитано на 8 групп каждое, в 2023 году функционировало по 7 групп в каждом корпусе.

В каждом корпусе имеются: спортивный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, изостудия, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечный цех. В учреждении 1 корпуса оборудована сенсорная комната, функционируют музейные пространства «Русская изба», «Мир северного детства», «Уголок безопасности дорожного движения».

Образовательная среда в ДООУ и конструировалась таким образом, чтобы ребёнок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Ведётся работа по накоплению видеоматериалов проведённых мероприятий. Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

3.4. Система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий

Приоритетным направлением детского сада, является сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив учреждения чётко определил пути работы. Данное направление в ДООУ осуществляется комплексно специалистами учреждения с использованием объектов образовательной среды двух корпусов (групповые помещения, физкультурные залы, спортивные и прогулочные площадки)

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные минутки; динамические паузы; подвижные игры и физические упражнения на прогулке; спортивные упражнения.

Созданы условия для двигательной активности, самостоятельных занятий в физкультурных уголках и на спортивных площадках, по проведению подвижных и спортивных игр. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в

детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Коллективом также ведется работа по расширению знаний детей, педагогов и родителей о важности воспитания привычек здорового образа жизни. С детьми проводятся такие мероприятия как: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения «Мой весёлый мяч», «Космодром здоровья», «Путешествие рюкзачка» и др. С детьми младшего дошкольного возраста тематическая направленность спортивных мероприятий носит сказочно-подражательный характер: спортивное развлечение «Весёлые котятка», «Новогодние забавы» и др.

Обновился банк информационных стендов «Спортивные достижения» (России, ХМАО-Югры, детского сада). Наглядная информация отвечает приоритетным задачам государственной политики и ФОП ДО.

С сентября 2023 года реализуется *парциальная программа по дошкольному реакционному туризму «Весёлый рюкзачок» для детей от 5 до 7 лет* (приобретен учебно-методический и частично учебно-дидактический комплекс; обогащается предметная среда предметами туризма как в спортивном зале, так и в контрольных группах; апробируется и тиражируется в педагогических сообществах практический опыт).

На постоянной основе во время прогулок с детьми 5-7 лет, инструктором по физической культуре Семёновой О.Н. проводится *оздоровительный бег*, что является базой для реакционного туризма, дает детям эмоциональный заряд бодрости, тренировки дыхания, укрепления мышц костей и суставов. Семёновой О.Н. разработана и успешно реализуется система *музыкально-ритмической деятельности на физкультурных занятиях*, что способствует развитию у обучающихся ориентации в пространстве, формированию художественно-творческих способностей, формирует правильную осанку, воспитывает настойчивость, силу воли, коллективизм. С позиции физической культуры данный подход рассматриваем как инновационный метод с широким технологическим спектром воздействия (методические разработки имеют рецензии д.п.н «Академии интеллектуального развития» г. Москва).

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в спортивных залах учреждения установлены флажтоки, где инструкторы по физической культуре совместно с детьми в установленный день один раз неделю осуществляют *поднятие флага РФ* под звуковое исполнение гимна еженедельно. Мероприятие направлено на ознакомление дошкольников с государственными символами и гражданско-патриотическое воспитание.

Мониторинг показателей уровня физической подготовленности обучающихся

Таблица 9

Год	Начало года (%)			Конец года (%)		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2021	6	73	19	11	74	14
2022	2,5	44,7	52,8	26	70	4
2023	5	65,1	29,9	9,5	73,5	17

Вывод: Мониторинг по физическому развитию и физической подготовленности проводился в мае и декабре 2023 года. Сравнительные результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности детей за три года показывают стабильно положительные результаты. По итогам мониторинга преобладает средний уровень. Существующий процент низкого уровня усвоения программного материала можно объяснить вновь прибывшими детьми и не полным освоением программы на конец календарного года. Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности муниципального уровня за 3-х летний период показывает динамику роста.

Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности муниципального уровня
(инструкторы по ФК Авакова Ю.А., Семёнова О.Н.)

Таблица 10

Названия мероприятий	2021		2022		2023	
	Место	Участие	Место	Участие	Место	Участие
Всероссийский день бега «Кросс нации»	4 место среди дошкольных учреждений г.Мегиона	3 воспитанника – 3 грамоты	3 место среди дошкольных учреждений г.Мегиона	6 воспитанников – 6 грамот	3 место среди общеобразовательных учреждений г.Мегиона в возрастной группе 2016-2017г.	2 воспитанника
Спартакиада, посвящённая Дню Победы (среди работников общеобразовательных учреждений)	-----	-----	-----	1 участник	-----	1 участник
Первенство СФОК «Пантеон» по спортивной акробатике Посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне	-----	-----	-----	-----	1 место	1 воспитанник
Прохождение тестирования ВФСК «ГТО» (среди работников ДОУ)	1 место в личном – 3 грамоты	11 участников	2 место в личном – 1 грамота, 3 место в личном – 1 грамота; 5 золотых знаков «ГТО».	13 участников	присвоено 5 золотых знаков «ГТО», 5 серебряных знаков, 2 бронзовых знака	12 участников
Прохождение тестирования ВФСК «ГТО» (среди дошкольников)	1 место в личном – 2 грамоты	17 воспитанников	Присвоено 8 золотых знаков «ГТО»; в личном 1 место – 1 грамота, 3 место – 1 грамота.	17 воспитанников	Присвоено 26 золотых знаков «ГТО», 2 серебряных знака «ГТО»	58 воспитанников
"Губернаторские состязания"	4 место среди учреждений г. Мегиона, 16 грамот	16 воспитанников	4 место среди учреждений г. Мегиона, 16 грамот; 1 место в личном – 1 грамота, 3 место в личном – 1 грамота	16 воспитанников	4 место среди учреждений г. Мегиона, 16 грамот; 2 место в личном – 1 грамота, 3 место в личном – 2 грамоты	16 воспитанников
Летний фестиваль «Первый шаг к ГТО»	1 место в личном – 3 грамоты у педагогов	6 участников	1 место в личном – 1 грамота, 3 место в личном – 1 грамота, грамоты у педагогов.	5 участников	1 золотой знак «ГТО», 3 серебряных знака; в личном 2 место – 1 грамота, 3 место – 2 грамоты	8 воспитанников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	-----	-----	9 грамот у педагогов	9 участников	-----	-----
Зимний фестиваль «Первый шаг к ГТО»	1 место в личном – 2 грамоты у воспитанника	14 воспитанников	Присвоено 8 золотых знаков «ГТО»; 1 место в личном – 1 грамота, 3 место в личном – 1 грамота.	14 воспитанников	1 место в личном – 2 грамоты	8 участников
День физкультурника	4 место среди предприятий г.Мегиона	2 участника-3 грамоты	-----	-----	-----	-----
«Маленькая Ладья»	-----	-----	-----	-----	-----	1 ребенок
Фестиваль по хоккею	-----	-----	-----	-----	3 место, 2 место	8 детей
Спортивный судья 3 категории	-----	-----	-----	-----	полиатлон	2 инстр.ФК
Общее количество мероприятий:	7	7	8	8	10	10

3.5. Условия для досуговой деятельности

Досуговая деятельность в учреждении рассматривается как приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка, формирования его культуры. Культурно-досуговая деятельность осуществляется в специально отведенных помещениях (спортивный и музыкальный зал) посредством развлечений, праздников, а также самостоятельной работы ребенка с художественным материалом. Это обеспечивает детям возможность совершенствовать способности и умения в деятельности, носящей развивающий характер. В организации культурно-досуговой деятельности принимают участие не только музыкальный руководитель, но и воспитатели, старший воспитатель, педагоги-специалисты, родители, а иногда и другие сотрудники учреждения. Данный подход опирается на научное положение о том, что продуманная организация использования свободного времени ребенка в социально-значимых целях, имеет большое значение для его художественно-эстетического воспитания и целостного развития. В детском саду функционирует кружок «Россияночка», участники принимают активное участие как в городских мероприятиях музыкальной направленности, так и в дистанционных музыкально-тематических мероприятиях различного уровня. Являются победителями и призерами мероприятий. В учреждении создан стенд достижений коллектива.

3.6. Организация питания и медицинского обслуживания

Питание организовано по примерному десятидневному меню, с учётом соблюдения утверждённых наборов продуктов, меню утверждается руководителем Учреждения. Дети обеспечиваются пятиразовым питанием (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин). Второй завтрак, как правило, состоит из фруктов. Разработана специальная картотека блюд.

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Ежедневно в меню включаются молоко, кисломолочные продукты, овощи, фрукты, соки, крупы, мясо или рыба.

Учреждение ежегодно заключает договоры с поставщиками на доставку продуктов питания. Вся доставляемая продукция сертифицирована, сроки реализации, условия хранения и товарное соседство соблюдаются, документация на поступающую продукцию оформляется правильно. Температурный режим в бытовых холодильниках и «ШХ» соответствует норме. Технологическое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии.

Меню-раскладка, журнал бракеража оформляются в соответствии с требованиями, в том числе выход готовых блюд, общий литраж в меню проставляется ежедневно. Заведующий производством регулярно осуществляет санитарно-эпидемиологический контроль за работой сотрудников пищеблока и обработкой посуды в соответствии с СанПиН; за приготовлением пищи, объёмом продуктов, их закладкой, контролирует раздачу пищи по группам, в группах, а также качество приготовленных блюд в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в реализуемых программах по дошкольному образованию.

Детям с пищевой аллергией проводится равноценная замена блюд с отражением в индивидуальном меню-раскладке. В целях профилактики недостаточности витаминов и минеральных веществ, для детей готовят витаминизированные напитки из шиповника, свежих и замороженных ягод. Ежемесячно проводится анализ питания по нормам, подсчитывается калорийность.

Важным показателем работы Учреждения является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. *Медицинское обслуживание* детей осуществляется медицинскими сёстрами и врачом БУ «Мегионская городская больница».

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет, изолятор. Нормативные документы по медицинскому обслуживанию детей в наличии имеются. Лекарственные средства хранятся в соответствии с правилами. «Аптечка неотложной помощи» укомплектована. Медицинская документация ведётся по установленной форме. Медицинские работники регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, имеют сертификат специалиста.

С целью выявления малейших отклонений в состоянии здоровья детей, осуществления своевременного обследования и лечения, проводится диспансеризация. Все дети, подлежащие "Д" учёту, наблюдаются педиатрами в детской поликлинике. В детской поликлинике составляется индивидуальный план, в котором указывается диагноз и дата дальнейшего осмотра ребёнка.

Дети с хронической патологией получают противорецидивную терапию 2 раза год, сдают контрольные анализы, получают лечение у узких специалистов, консультацию в окружной больнице и в других медицинских центрах за пределами округа. В лечение детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы большую помощь оказывает БУ «Мегионская городская больница». Дети оздоравливаются на базе дневного стационара, детского отделения, получают санаторно-курортное лечение.

Группы полностью оснащены детской мебелью. Мебель промаркирована, подобрана по росту детей. В спальнях кровати расставлены с соблюдением минимальных расстояний. Постельные принадлежности промаркированы согласно требованиям СанПиН. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве, соблюдаются безопасные условия их хранения. Уборка в группах осуществляется согласно графикам, санитарные правила персоналом соблюдаются.

3.7. Обеспечение безопасности

Учреждение имеет 2 отдельно стоящих здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория зданий имеет металлическое ограждение.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения, охрана труда, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант и т.д. Установлена система автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, и заключены договора на обслуживание. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании Учреждения имеются:

- система наружного видеонаблюдения и система видеонаблюдения за потенциально опасными участками и критическими элементами (спортивный и музыкальный зал, пищеблок, подвал, эвакуационные выходы)
- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре, дополнительно дооборудована акустическими модулями (громкоговорители) в спальнях комнат групповых ячеек;
- система контроля доступа и управления доступом на территорию (видеодомофон);
- система охранной сигнализацией (центральные и запасные выходы);
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- система «Стрелец-мониторинг» передачи радиосигнала на пульт пожарной части;
- первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- осуществляется круглосуточно физическая охрана – работниками частного охранного предприятия, кнопка тревожной сигнализации.

В 2023 году дооборудована система оповещения, с установкой *микрофонной станцией в кабинете руководителя*

Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации людей из здания детского сада для отработки практических навыков на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

В Учреждении разработаны:

- паспорта безопасности в новой редакции;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры утверждён начальником Управления социальной защиты населения;
- паспорт дорожной безопасности
- социальный паспорт утверждён приказом заведующего
- паспорт отходов I-IV классов опасности и сведений на отходы V класса опасности.

Проведена специальная оценка труда рабочих мест.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации воспитания, обучения и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) учреждение располагает набором необходимых помещений: музыкальный зал, физкультурный зал; 3 кабинета учителей-логопедов и кабинет учителя-дефектолога; изостудия; сенсорная комната.

В учреждении функционирует методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и изданиями периодической печати.

Групповые и спальные комнаты выделены в отдельные помещения, оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программ, возрастным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Условия для коррекционной работы - логопедические уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. В спальной комнате оборудован уголок с зеркалом для индивидуальной коррекционно-речевой работы с воспитанниками.

Условия для развития игровой деятельности - игровые уголки в соответствии с возрастом детей;

Условия для развития двигательной активности детей - физкультурные уголки;

Условия для развития детского творчества - уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей;

Условия для воспитания экологической культуры - уголки природы и уголки детского экспериментирования;

Условия для развития познавательной активности и речи - познавательные центры;

Условия для поисково-исследовательской деятельности детей - центры экспериментирования.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Организация повседневной самостоятельной трудовой деятельности, ориентированной на постановку ребенка в позицию субъекта, продиктовала необходимость создания в группах творческих мастерских, позволяющих детям работать с

тканью, конструкторами, природным и бросовым материалами, с целью развития мелкой моторики пальцев рук. В группах имеются «зеленые уголки» с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе, приобщают детей к элементарной трудовой деятельности.

В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Для каждого воспитанника групп компенсирующей направленности, а также воспитанникам с ОВЗ из групп комбинированной направленности учителем-логопедом совместно с психологом разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, оформлены зелеными насаждениями, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, в летнее время разбиваются клумбы и цветники, высаживаются огородные культуры. На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием (лесенки, мишени, и др.) и участок для спортивных игр (футбол, баскетбол). Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО созданы специальные условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий. В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Информационно-техническое обеспечение групп: мультимедийное оборудование (используется по нормативным требованиям с детьми от 5-7 лет), магнитофон в каждой возрастной группе.

3.9. Кадровый состав

Количество фактически занятых штатных единиц с внешними совместителями – 97 человек. Штатное расписание соответствует виду и статусу Учреждения, укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Информации о соотношении работников Учреждения на 1 ребенка

Таблица 11

	2021	2022	2023
воспитанник/педагог	6,9/1 (290/42)	7,0/1 (275/39)	5,4/1 (221/41)
воспитанник/все сотрудники	2,9/1 (290/100)	2,8/1(275/97)	2,5/1 (221/89)
воспитанник/ учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели)	16/1 (290/18)	15,2/1(275/18)	12,2 (221/18)

Педагогический стаж дошкольных работников

Таблица 12

Год	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15 и более	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2021	1	2%	8	19%	8	19%	25	60%
2022	6	15%	9	23%	3	8%	21	54%
2023	2	5%	4	10%	6	15%	29	70%

Уровень образования педагогических работников

Таблица 13

Год	Кол-во педагогов	образование		в процентах	
		высшее	среднее профессиональное	высшее	среднее профессиональное
2021	42	27	15	64%	36%
2022	39	28	11	72%	28%
2023	41	30	11	73%	27%

Информация по квалификационному уровню педагогических работников (%)

Таблица 14

Год	Всего пед. работников	Высшая категория		Первая категория		Соответствие		Педагоги с категориями	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Аттестованы	Не имеют (вновь приняты)	Всего	%
2021	42	4	9,5%	12	28,5%	18	8	16	38,0%
2022	39	5	12,8%	7	17,9%	22	5	12	30,7%
2023	41	5	12,1%	4	9,7%	28	4	9	21,9%

В настоящее время проходят **обучение в ВУЗах** по педагогическим специальностям 2 педагога.

Имеют ведомственные награды Российской Федерации – 4 работника.

Кандидат педагогических наук – 1 педагог.

В 2023 году **награждены**:

- Грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования и молодежной политики Ханты Мансийского автономного округа – 2 человека,
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Главы города – 7 человек;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Думы города – 1 человека.

3.9.1. Система работы по повышению квалификации и переподготовке работников и ее результативность

Повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком на учебный год. Профессиональный уровень работники учреждения повышают на курсах повышения квалификации, посещая открытые мероприятия коллег, занимаясь самообразованием, участвуя в городских семинарах и методических объединениях. Выполнение годовых задач посредством разнообразных форм работы (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с педагогом-психологом, открытые просмотры ООД, проведение мастер-классов и т.д.) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют в успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по 74 программам прошли 47 чел. из них: 37 - педагогов, 6- младших воспитателей. 100% педагоги прошли курсовое обучение по программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки».

Информация по обучению работников за счет бюджетных средств

Таблица 15

Год	Кол-во педагогов % от общего кол-ва педагогов	Кол-во младших воспитателей % от общего кол-ва	Другие специалисты (программы по ГО и ЧС, ОТ, и др.)	Всего обучено от общего кол-во работников /%
2021	19/45%	3/15%	11	33/33% (100)
2022	15/38%	3/16%	5	23/24% (97)
2023	37/90%	6/33%	6	49/55% (89)

Педагоги принимали участие в городских методических мероприятиях, все 41 педагога посетили городские методические объединения в соответствии с возрастной категорией детей своей группы, спецификой работы.

На базе 2 корпуса учреждения в 2023 году прошло 3 заседания ГМО, где был одобрен и рекомендован к использованию в практике опыт работы 4 педагогов: старший возраст (5-6 лет) - Дурасова А.А. Васильева А.И., Дегтярёва О.Л.; инструктор по физической культуре – Семёнова О.Н.

3.9.2. Наставничество. Работа с молодыми специалистами строится на основании Положения о наставничестве и плана работы на год. Основная цель – помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах методики организации учебно- воспитательного процесса. Работа проектировалась и координировалась Зизёнкиной Т.Е., старшим методистом, организовывалась Васильевой А.И., старшим воспитателем, Рубанец Н.Ю. педагогом-психологом, Мироновой председателем Совета молодых педагогов, Мирсаяповой Н.А., наставником. Использовались такие формы методической работы как: педагогические часы, семинары-практикумы, деловые игры, школа педагогического мастерства и др. Самой продуктивной формой были открытые просмотры наставников и начинающих педагогов.

3.9.3. Организация работы младших воспитателей по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе Квалификация учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 № 448н):

младшие воспитатели имеют среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы. В рамках рабочего времени младшие воспитатели:

-участвуют в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка, организуемых воспитателем,

-осуществляют под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников,

-под руководством воспитателя обеспечивают сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня,

-организуют с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывают им необходимую помощь,

- участвуют в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников,
- обеспечивают состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания,
- взаимодействуют с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими) в рамках вопросов своей компетенции,
- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса,
- выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по программе «Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО» прошли 6 младших воспитателей. Всего обученных младших воспитателей 84%.

3.10. Комплектование групп

В соответствии с уставом в Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Наполняемость Учреждения за 2023 год (85-К) – 221 ребенок.

В Учреждении организована работа *14 возрастных групп*, из них:

8 групп общеразвивающей направленности (в т.ч. 2 группы раннего возраста 1- 3 г.);

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Комплектование групп осуществляется по возрастному и разновозрастному принципу. Учреждение осуществляет выполнение услуги по предоставлению доступного бесплатного дошкольного образования. Расчёт нормативного количества мест осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности, доступной среды

В целях предупреждения чрезвычайных происшествий с воспитанниками при перевозке транспортными средствами в учреждении:

- изданы приказы;
- разработана и утверждена инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при перевозке автомобильным транспортом;
- инструкция сопровождающего лица организованной группы детей при перевозке к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий.

В учреждении за период 2023 года договоры фрахтования не заключались, перевозки организованных групп детей не осуществлялись

В целях создания доступной среды на территории организации установлены кнопка вызова персонала, пандусы и указатели направления движения. Мероприятия по созданию безбарьерной среды, предусмотренные Паспортом доступности возможны только при условии дополнительного финансирования.

Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка степени освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основывается на анализе достижения детьми результатов по образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, диагностические и итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП

ДО) в каждой возрастной группе, а также карта индивидуального развития ребенка (КИР). Так, результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

**Результаты качества освоения образовательных областей
ООП ДО МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»**

Таблица 16

Наименование образовательной области (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие)	уровень					
	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021						
Общий средний результат:	131	45%	144	49,4%	15	5,6%
2021-2022						
Общий средний результат:	124	45%	136	49,5%	15	5,5%
2022-2023						
Общий средний результат:	106	48%	105	48%	10	4%

Сравнительный результат уровня детского развития воспитанников по возрастным периодам в МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»

Таблица 17

Возраст детей (от 1 до 7 лет)	Уровень детского развития					
	высокий (оптимальный)		средний (допустимый)		низкий (критический)	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
2020-2021						
Общий результат:	110	37,8%	161	55,4%	19	6,8%
2021-2022						
Общий результат:	110	40%	146	53%	19	7%
2022-2023						
Общий результат:	98	41%	113	55%	10	4%

Результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»

Таблица 18

		2020-2021		2021-2022		2022-2023				
		Общее кол-во детей	Итого		Общее кол-во детей	Итого		Общее кол-во детей	Итого	
			Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	начало года	290	270	93,2%	275	257	93,4%	221	208	94,3%
Качество освоения образовательных областей	конец года		274	94,7%		263	95,6%		211	95,8%

Вывод: Сравнительный анализ качества освоения образовательной программы и уровня детского развития за 3-х летний период отражает стабильно положительные результаты.

4.2. Организация работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья воспитанников. Важным показателем работы Учреждения является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. С целью выявления малейших отклонений в состоянии здоровья детей, осуществления своевременного обследования и лечения, проводится диспансеризация. Все дети, подлежащие "Д" учёту, наблюдаются педиатрами в детской поликлинике. В детской поликлинике составляется индивидуальный план, в котором указывается диагноз и дата дальнейшего осмотра ребёнка. Система работы постоянно улучшается и даёт положительный результат.

Группы здоровья

Таблица 19

	2021	2022	2023
1 группа	52-18 %	28-10,2 %	38-17,2%
2 группа	220-76%	228-82,9%	169-76,5%
3 группа	17-5,7%	19-6,9%	14-6,3%
4 группа	1-0,3%	-	-
Всего детей	290	275	221

Сравнительный анализ часто болеющих детей

Таблица 20

Год	2021	2022	2023
Кол-во часто болеющих детей	38-13,8%	27-10%	22-9,9%
Количество не болеющих детей	94-34,3%	71-26%	61-27,6%
Всего детей	274	275	221

Сравнительные показатели индекса здоровья детей

Таблица 21

	2021	2022	2023
Всего детей	290	275	221
Количество не болеющих детей	94	71	61
Индекс здоровья (%)	32,4%	25,8%	27,6%

Вывод: Показатели индекса здоровья обосновываются системной профилактической работой и показывают за 3-х летний период стабильно положительные результаты, восстановление показателя последствий пандемийного периода.

4.3. Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня

Информация количеству конкурсов, в которых приняли участие воспитанники ДОУ

Таблица 22

Уровни год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021	4	17	12	56
2022	13	28	10	22
2023	23	46	7	19

Информация по охвату воспитанников конкурсными мероприятиями

Таблица 23

Год	Списочный состав	Кол-во детей, участвующих в конкурсах	% охвата
-----	------------------	--	----------

2021	290	89	30%
2022	275	126	45%
2023	221	95	43%

4.4. Достижения педагогов конкурсах различного уровня

Информация количеству конкурсов, в которых приняли участие педагоги ДОУ

Таблица 24

Уровни год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Окружной уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021	14	20	3	17	20
2022	6	45	-	6	22
2023	19	57	-	10	23

Информация по охвату педагогов конкурсными мероприятиями различного уровня

Таблица 25

Год	Штатная численность	Кол-во участников	% охвата
2021	42	34	81%
2022	39	29	74%
2023	41	35	85%

Информация по качеству участия детей и педагогов в конкурсах различного уровня

Таблица 26

Год	Международный		Всероссийский		Окружной		Региональной		Городской	
	участие	призов. места	участие	призов. места	участие	призов. места	участие	призов. места	участие	призов. места
Дети										
2020	2	8	-	8	-	-	2	4	30	8
2021	-	4	3	14	-	-	3	9	20	36
2023	4	19	12	49	-	-	-	7	20	38
Педагоги										
2020	10	49	6	55	2	-	8	11	22	6
2021	5	20	4	49	-	3	-	17	2	10
2023	2	17	9	53	-	-	4	6	12	37

Вывод: работа по вовлечению воспитанников и педагогов в конкурсы различного уровня оценивается как удовлетворительная и за 3-х летний период показывает стабильно высокие показатели.

4.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Мегиона «О проведении анкетирования по изучению мнения законных представителей воспитанников о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования в 2023 году» от 16.11.2023 №717-О проведено анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью Учреждения. В анкетировании приняли участие 193 родителя (законных представителей) воспитанников, что составляет 87% от общего количества детей (221). Анкетирование осуществлялось в соответствии с разделами приказа.

Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации - по среднему показателю максимально положительных ответов, родители (законные представители) удовлетворены открытостью и доступностью информации о дошкольной образовательной организации на 90% и более. Из ряда положительных ответов 133 (69%) родителей отметили, что на сайте представлена актуальная информация, которая регулярно обновляется, вместе с тем пользуются сайтом несколько раз в год или вообще не пользуются 51 родитель 26,5%. Причины низкой посещаемости сайта: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе. Процент категории родителей, которые затруднились ответить по некоторым вопросам раздела, составляет до 19%, что показывает уважение к респонденту, дает возможность уйти от ответа на текущем этапе.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - по среднему показателю максимально положительных ответов (4-5 баллов), родители (законные представители) удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность на 81%. Процент категории родителей, которые затруднились ответить по некоторым вопросам раздела, составляет по максимальному показателю 20,2 %. Причины затруднений: не поняли вопрос, отсутствует опыт оценки конкретных условий, не внимательность при выборе многовариативных вариантов ответа.

Качество образовательной деятельности- по среднему показателю максимально положительных ответов (4-5 баллов), родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательной деятельности на 86%. Процент категории родителей, которые затруднились ответить по трем вопросам раздела составил 5,8 %. По вопросу о качестве дополнительного образования (кружковая работа) затруднилось ответить 22 родителя (11,5%), что может свидетельствовать о возрастной категории детей раннего и младшего дошкольного возраста, которые еще не охвачены кружковой работой.

Оценка взаимодействия участников образовательных отношений - по среднему показателю максимально положительных ответов (4-5 баллов), родители (законные представители) удовлетворены качеством взаимодействия участников образовательных отношений на 92,6%. Позитивными следует считать следующие результаты опроса – 91,7% родителей удовлетворены графиком работы детского сада, 97,4% отметили преобладающие доброжелательные взаимоотношения между воспитателями и родителями, в совокупности ответов готовы порекомендовать детский сад родственникам, друзьям, знакомым 92,7% родителей. Таким образом, можно констатировать, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДООУ на 95,5% (приказ департамента образования администрации города Мегиона от 14.12.2023 №795-о)

Сравнительный результат оценки и отзывов потребителей образовательных услуг в МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»

Таблица 27

Количество детей	Кол-во респондентов, родителей, принявших участие в анкетировании		Удовлетворены качеством предоставляемых услуг	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2021				
290	171	59%	156	91,3%
2022				
275	275	100%	256	93,3 %
2023				
221	193	87%	179	95,5%

Вывод: удовлетворенность отзывов потребителей образовательных услуг отражает положительную динамику за 3-х летний период. Доступность качественного образования обеспечивается через применение основных общеобразовательных и парциальных программ. Реализация Программ осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, через разные виды деятельности, в соответствии с разработанной основной образовательной программой. Федеральный государственный образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство в сфере образования основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, направленном на достижение его участниками общих социальных целей, которое помогает объединять вокруг ребёнка те силы городского общества, которые заинтересованы в его развитии.

Центр развития образования:

- повышение квалификации педагогов;
- участие в педагогических конкурсах;
- участие в web – семинарах для работников системы дошкольного образования.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 им. И.И.Рыковского»:

- Участие в заседании клуба родителей будущих школьников «Скоро в школу!»
- Круглый стол «Преемственность ДООУ и школы-основа сотрудничества и партнерства»

-Совместные родительские собрания, экскурсии дошкольников в школу.

ТПМП Комиссия:

- выявление детей с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогической помощи.

БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница»:

- Профилактические лекции для работников, детей и родителей «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Гимнастика для глаз», «Профилактика детского травматизма»

-Передвижная выставка «Мы не курим и вам не советуем»

-Диспансеризация детей, осмотр детей педиатром.

МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр» (Экоцентр)

- Виртуальные экскурсии по экспозициям;
- Цикл краеведческих тематических занятий (выездной абонемент): «Знакомство с русской народной культурой», «Этнография народов Ханты и Манси», «Патриотическое воспитание», «Освоение Западной Сибири», «Экологическое воспитание»;

-Комплекс музейных практических занятий «Кукла-сувенир «Ворона», кукла «Клюквинка».

Городское отделение общественной организации «Спасение Югры»

- Цикл занятий по истории родного города;
- Театрализованно-игровые программы: «Северная мозаика», «Вороний праздник», «Берёза-символ Родины моей»;
- Мастер-классы по изготовлению куколок «Клюквинка», «Травяная косичка».

-Экологические гостиные;

-Викторины: «Зелёный мир – наш общий дом», «Лес чудес»

МБУ «Библиотека семейного чтения»

- Творческие конкурсы, тематические акции, литературные вечера;
- Народные праздники: «Всей семьей у огонька» Рождество, Пасха, Масленица;
- Цикл библиотечных уроков, встреч, конкурсов: «Свет надежды», «Бородино-185»;

- Акции: «Дарите книги с любовью»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М. Кузьмина*
- Совместные концерты обучающихся музыкальной школы с воспитанниками учреждения «Музыкальный фейерверк», «Биография музыкальных инструментов».
- Музыкальная гостиная «Мелодии сказок»;
- Творческие встречи-онлайн обучающихся музыкальной школы с воспитанниками учреждения «Филармония искусств»;
- Музыкальная викторина «Волшебные звуки музыки».
- МБУ ДО «Детская художественная школа»*
- Посещение - онлайн выставок художников города «Мир глазами детей», «Вперёд, к Победе!»;
- Мастер-классы для детей и педагогов по изготовлению поделок.
- Храм Преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы*
- Рождественские образовательные чтения (муниципальный этап) «Нравственные ценности и будущее человечества»; участие в Рождественских посиделках для педагогов города на базе учреждения;
- Участие в Благотворительных акциях «Дарю добро»;
- Встречи детей, педагогов и родителей с представителями духовенства по духовно-нравственной тематике в рамках проекта «Ценности жизни».
- МБУ «Дворец искусств»:*
- Участие воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях: «Солнышко в ладошках», «Планета мира», «Музыкальная шкатулка», «Маленькая принцесса»
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп»:*
- участие детей в соревнованиях, летних и зимних фестивалях ГТО
- Мегионский лесхоз:*
- Проведение совместных просветительских и практических мероприятий «Синичкин день», «Поделки от Рябинки»;
- Природоохранные акции: «Операция Ель» «День леса», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Спасти и сохранить» и т.д.
- МО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ»:*
- Участие в творческих конкурсах, акциях в рамках партийных проектов: «Крепкая семья», «Безопасная дорога», «Экология России», «Здоровое будущее»
- МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатова»:*
- Участие в городском непрофессиональном вокальном конкурсе военно-патриотической песни для жителей города, конкурсе «Танцуй, пока молодой!»
- Совместный фестиваль творчества детей и молодёжи "Лучшие", фестиваль молодых семей ко Дню молодёжи
- Открытый мастер-класс по брейк-дансу
- Организация открытого показа кукольных спектаклей, созданных воспитанниками МКТ «Балаганчик сказок»
- ОПП 12 ПЧ 76 ОФПС по ХМАО-Югре*
- Участие в общих родительских собраниях; беседы с детьми участием инспекторов пожарной части; экскурсии в пожарную часть;
- К Дню пожарной охраны России (30 апреля) выставка детско-родительского творчества «Пожарные спешат на помощь»;
- Акции, конкурсы.
- ГИБДД:*
- Совместные родительские собрания, мероприятия;
- Участие в творческих конкурсах, акциях;
- Встречи детей с инспекторами ОГИБДД.

Вывод: Отлаженную систему социального партнерства в Учреждении на протяжении ряда лет считаем удовлетворительной. Со всеми партнёрами методической

Публичный доклад о результатах деятельности МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» за 2023 год 36

службой разрабатываются и ответственными лицами организуется утверждение планов комплексного взаимодействия. Взаимодействие служит задачам построения государственной социальной политики, которая выступает методом снижения и профилактики социальной напряженности в обществе, повышает его интегративные качества и стабильность. Прделанная работа обеспечивает предварительную подготовленность будущих выпускников к школе, обеспечивает успешное прохождение аттестации педагогами (*грамоты, благодарности по итогам*) на присвоение квалификационных категорий в соответствии с новыми требованиями

5.2. Значимые для учреждения и реализованные инициативы во взаимодействии с коллегами за 2023 год

Таблица 28

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника
1.	Деятельность в городских сообществах : -Руководитель городского методического объединения	Зизёнкина Т.Е., заместитель заведующего Семенов О.В., социальный педагог Бодягина А.А., учитель-логопед
2.	Городской Фестиваль «Под солнцем-едины!» с участием ДОУ города, детей и их родителей	Дурасова А.А., воспитатель Жукова С.М., музруководитель Бодягина А.А., учитель-логопед Творческая группа
3.	Муниципальный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений г. Мегиона: 2 Диплома 1 место	Зизёнкина Т.Е., зам. заведующего Дурасова А.А., воспитатель Демидова Г.В., учитель-логопед Артюхова О.Л., воспитатель
4.	Муниципальный этап в рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» 1 грамоты за 1 место 2 грамота 2 место 1 благодарственной письмо	Дурасова А.А., воспитатель Кожара Ю.С., учитель-логопед Жукова С.М. музыкальный руководитель Максудова У.И., воспитатель Миронова В.В., учитель-дефектолог Кузнецова Н.В., воспитатель Дегтярева О.Л., воспитатель Васильева А.И., старший воспитатель Румянцева Е.Н., воспитатель Бодягина А.А., учитель-логопед
5.	Победители I региональном этапе Ханты-Мансийской Митрополии XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Сертификаты, благодарственные письма, ценные подарки.	Дурасова А.А., воспитатель Кожара Ю.С., учитель-логопед Жукова С.М. музыкальный руководитель
6.	Свидетельство об участии во II (межрегиональном) этапе XVIII ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Уральскому федеральному округу в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» Митрополит Тобольский и Тюменский, ректор Тобольской Духовной семинарии Тюмень, 2023	Дурасова А.А., воспитатель Кожара Ю.С., учитель-логопед Жукова С.М. музыкальный руководитель

7.	Представление опыта работы на городском методическом объединении «Истоки» на базе учреждения: <i>V Рождественские посиделки для педагогов ДООУ города</i>	Зизёнкина Т.Е., зам. заведующего Миронова В.В., учитель-дефектолог Васильева А.И., старший воспитатель Бодягина А.А., учитель-логопед
8.	Представление опыта работы на городском мероприятии во взаимодействии с социальными партнёрами на базе МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» для детей и их родителей ДОО города «Всей семьей у огонька»	Зизёнкина Т.Е., заместитель заведующего Семенюк О.В., социальный педагог Рубанец Н. Ю., педагог-психолог Васильева А.И., старший воспитатель Кузнецова Н.В., воспитатель Бодягина А.А., учитель-логопед
9.	Всероссийский Участие в третьем ежегодном открытом дистанционном (online) военном и патриотическом, музыкальном конкурсе «ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ!», посвящённом 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, проводимого в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу» г. Санкт-Петербург Диплом 1 место	Жукова С.М., музыкальный руководитель Сводный хор детей и педагогов «Россияночка»
10.	Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Диплом 1 место Диплом 3 место	Дурасова А.А., Васильева А.И., Дегтярева О.Л.
11.	Участие в городском конкурсе чтецов «К живым огням родного очага» (учредитель – МБУ «ЦБС») Грамота за 1 место Диплом участника.	Калганова Милана группа «Непоседы» (куратор-Бодягина А.А.) Полиенко Николай
12.	Муниципальный городской межнациональный фестиваль «Семейные традиции» (учредитель МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатова») Грамота победителя	Семья Адамовых и семья Бодягиных.
13.	Организация работы по охвату детей и сотрудников к сдаче ГТО (16- сотрудников; 25-детей)	Семенова О.Н., Авакова Ю.А., инструкторы по физической культуре
14.	Участники Международной детско-юношеской эко- премии «Экология-дело каждого» (июнь 2023) Работа прошла рейтинг и опубликована на сайте в Номинации «Экология-дело каждого» стр.6 видеоролик «Большой экомир маленьких югорчан»	Зизёнкина Т.Е., методист Бодягина А.А., учитель-логопед Миронова В.В., учитель-дефектолог
15.	Занесение особо отличившихся представителей молодого поколения в возрасте до 35 лет на Молодёжную доску почёта г. Мегииона	Миронова В.В., учитель-дефектолог
16.	Участники акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» с предоставлением видео занятия с детьми по формированию ранней профориентации «В мире профессий»	Зизёнкина Т.Е., методист Бодягина А.А., учитель-логопед, наставник Миронова В.В., учитель-дефектолог, наставляемый
17.	Результативность прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории педагогическим работникам	высшая – 3 педагога первая – 1 педагог

18.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024» (2 место, Бодягина А.А. учитель-логопед, методическая копилка «Познавательный - творческий проект «Библиотека выходного дня «Под книжным зонтиком» для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет и их родителей МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»)	Рабочая группа по подготовке конкурсанта: Зизёнкина Т.Е., старший методист Васильева А.И., старший воспитатель Миронова В.В., учитель-дефектолог (соучастник мероприятий проекта)
-----	--	---

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Финансовое обеспечение, использование средств

На основании сметы в ДОУ планировалась и велась хозяйственная деятельность.

Смета расходов финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 29

Статья	Наименование расхода	Смета	Расход
	субсидии на выполнение муниципального задания	100 759 000,00	100 209 229,85
<i>Оплата труда и начисления на выплаты</i>			
211	Заработная плата	64 394 599,85	64 394 599,85
213	Начисления на выплаты по оплате труда	19 631 526,34	19 631 526,34
266	Социальные и иные выплаты населению	815 873,81	815 873,81
<i>Приобретение работ, услуг</i>			
221	услуги связи	224 880,00	203 806,42
222	транспортные услуги	-	-
223	коммунальные услуги	4 831 844,52	4 525 680,84
225	работы, услуги по содержанию имущества	2 912 627,29	2 902 127,29
226	прочие работы, услуги	3 913 898,40	3 709 694,30
291	прочие расходы	2 084 949,79	2 077 121,00
310	увеличение стоимости основных средств	1 230 846,20	1 230 846,20
340	увеличение стоимости материальных запасов	717 953,80	717 953,80

Приобретения на укрепление материально-технической и учебно-материальной базы за 2023 год

Таблица 30

№	Наименование	сумма	наименование товара	ед.изм.	кол-во
1. Технические средства					
1	Поставка оборудования	136 740,00	МФУ HP LaserJet Pro MFP M426fdn	шт	2
		2 800,00	Клавиатура и мышь	шт	6
		29 340,00	Монитор LCD AOC 27	шт	2
		99 000,00	Системный блок в сборе: - процессор Intel Core i5-10400	шт	2
		99 857,00	Компьютер в сборе- CPU Intel Core i5	шт	1
		16 295,00	Внутренний накопитель	шт	5
		6 955,00	Флэш память Kingston USB Drive 64GB	шт	13
		1 200,00	Разветвитель USB 2.0	шт	4
		93 394,00	Мультимедийный проектор, жесткий диск, сетевой фильтр	шт	8

		6 910,00	Дрель-шуруповерт Patriot	шт	1
		57 940,00	Пылесос Bosh BGS04RD2	шт	4
		36 138,00	Колонка, микрофон, сетевой фильтр	шт	7
2	Поставка товара на пищеблок	18 603,00	Водонагреватель 50 л	шт	2
		25 211,00	Кастрюля, шумовка, ложка	шт	8
3	Поставка товара	12 000,00	Поставка Флагштока	шт	2
		14 238,00	Поставка: Флаг и Герб	шт	26
4	Поставка противопожарного оборудования	4 345,00	Огнетушитель	шт	5
5	Поставка спортивного инвентаря	351 677,00	Будо-мат, мяч, султанчик, флажок, массажная дорожка, баскетбольное кольцо, гимнастическая палка, счетчик для отжиманий, клюшка деревянная, ворота футбольные, теннисный стол, ракетка, мольберт	шт	355
2.Печатные пособия, учебно – наглядная литература					
6	Поставка методической литературы	65 910,00	Рабочая тетрадь, домашняя тетрадь, пособие	шт	136
7	Поставка игр и развивающих игрушек	281 241,51	Самокат, каталка, жилет ПДД, жезл, набор игровой пожарный, флажок, свисток, счетные палочки, математические наборы, дидактические игры, лото, пазлы, кубики, конструктор, кукла, игры	шт	602
3.Расходные материалы					
8	Поставка канцелярских товаров	880,00	Цветная бумага	шт	2
		193 639,00	Гуашь, бумага, клей, кисть, картон, краска, нож, ножницы, гипс, глина, масса, доска для лепки, пластилин, карандаш, ручка, альбом, тетрадь, альбом и т.д	шт	4946
	Поставка бумаги	101 498,00	Бумага офисная А3; А4	шт	285
9	Поставка демонстрационного материала	5 727,00	Иллюстрационные картинки, карточки	шт	22
10	Поставка хозяйственных товаров	152 766,40	Хозяйственные и моющие	шт	4455
11	Поставка стройматериалов	61 229,00	Шпаклевка, краска, колер, шпатель, цемент, валики, стеклодержатель, кисть	шт	70
13	Поставка электротехнических материалов	30 060	Розетки, выключатель, светильники, лампа светодиодная 60Вт	шт	94
14	Поставка товаров для шитья	7 090,00	Нитки, иголки, резинки, тесьма, ткань	шт, уп, м	78
15	Поставка товара для театральных представлений	169 800,00	Шторы, ширмы, костюмы	шт	41
16	Поставка сантехнических товаров	30 000,00	Краны, лейка для душа, подводка к смесителю, смеситель, труба, шланг	шт	83
12	Поставка песка (на замену)	25 200,00	Песок	тонн	20

13	Поставка хозяйственного инвентаря	16 092,02	Таз, щетка, швабра, веник, насадка, ведро	шт	140
14	Поставка хозяйственных и моющих средств	113 511,00	Стиральный порошок, средства (чистящие, моющие, дезинфицирующие, для посуды), мешки для мусора, перчатки	шт	580
15	Поставка	73 034,55	Картридж	шт	33
4. Курсы повышения квалификации					
16	Курсы и повышение квалификации	3 500,00	Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста (72ч)	шт	1
		8 000,00	Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников (72 ч)	чел	2
		6 500,00	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка (72 ч)	чел	2
		1 000,00	Формирование правовой грамотности дошкольников (16 час)	чел	1
		4 000,00	Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (16 час)	чел	4
		6 000,00	Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО (72 час)	чел	3
		17 000,00	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» (72ч)	чел	10
		3 000,00	Содержание и организация деятельности служб медиации в дошкольном образовательной организации (72ч)	чел	2
		2 500,00	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО (72 час)	чел	1
		2 000,00	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО (72 час)	чел	1
		7 000,00	Реализация Федеральной ОП ДО в ДОО (16 час)	чел	7
		3 500,00	Технологии наставничества (72 час)	чел	2
		4 000,00	развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО (72 час)	чел	2
		2 000,00	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО (72 час)	чел	1
		2760,00	Антитеррористическая безопасность, профилактика террористических и экстремистских проявлений	чел	2
5520,00	Работа со служебной информацией ограниченного распространения содержащиеся в паспорте безопасности объекта	чел	4		
5. Оценка профессиональных рисков рабочих мест					
17	Возмездное оказание услуг	10 000,00	Рабочие места	Усл. ед	1
	ИТОГО:	2 428 601,48			

Отчёт об исполнении плана ФХД размещён на сайте: bus.gov.ru

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Категории детей, за присмотр и уход с которых в Упреждении *не взимается* родительская плата, определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- ребенок-инвалид;
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

Категории детей, за присмотр и уход с которых в Упреждении *взимается* родительская плата в размере 50% от установленного размера родительской платы, определена постановлением администрации города Мегиона от 29.12.2014 №3269 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (за присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»: дети из многодетных семей (семьи, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей).

Перечень документов для получения льготы

Таблица 31

Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное (в размере 50%) освобождение от родительской платы
Дети-инвалиды	1) копия заключения медико-социальной экспертизы об инвалидности; 2) копия свидетельства о рождении ребёнка; 3) копия паспорта родителя (законного представителя).
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1) копия постановления администрации города об установлении опеки (попечительства) над несовершеннолетним; 2) копия свидетельства о рождении ребёнка; 3) справка из органов опеки о статусе ребенка; 4) копия паспорта родителя (законного представителя).
Дети с туберкулезной интоксикацией:	1) заключение клинико-экспертной комиссии Ханты-Мансийского клинического противотуберкулезного диспансера, 2) копия свидетельства о рождении ребёнка; 3) копия паспорта родителя (законного представителя).
Дети из многодетных семей (трое и более несовершеннолетних детей):	1) копия удостоверения многодетной семьи, 2) копия свидетельства о рождении на всех детей; 3) копия паспорта родителя (законного представителя).

Льгота имеет заявительный характер и предоставляется с 01 сентября по 31 августа текущего финансового года при наличии всех необходимых документов, устанавливающих право на льготу.

Порядок обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми учреждения

Таблица 32

Категория и количество детей	Документы, подтверждающие право на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в учреждении	Размер компенсации %	Место обращения для подачи заявления
Дети, чьи родители (законные представители) или отчим, мачеха, не состоящие в браке брат, сестра (детей) являются (являлись) участниками Специальной	1.Заявление о предоставлении компенсации. 2.Справка об участии граждан в СВО, выданная федеральным органом власти. 3.Копия свидетельства о рождении ребенка. 4.Документ, подтверждающий сведения о регистрации (расторжении) брака. 5.Паспорт (иной документ, подтверждающий личность).	100	

военной операции.			
Дети, чьи родители проходят обучение по очной форме на территории ХМАО	1.Заявление о предоставлении компенсации. 2.Копия свидетельства о рождении всех детей. 3.Документ, подтверждающий сведения о регистрации (расторжении) брака. 4.Паспорт (иной документ, подтверждающий личность). 5. Справка из учебного заведения, подтверждающая, что единственный родитель (или оба) является студентом очной формы обучения.	100	1.Образовательная организация (личный прием). 2.«Единый портал Государственных и муниципальных услуг». 3.Многофункциональный центр (МФЦ).
Компенсация на первого ребенка	1.Заявление о предоставлении компенсации. 2.Копия свидетельства о рождении ребенка. 3.Документ, подтверждающий сведения о регистрации (расторжении) брака. 4.Паспорт (иной документ, подтверждающий личность).	20	
Компенсация на второго ребенка	1.Заявление о предоставлении компенсации. 2.Копия свидетельства о рождении обоих детей. 3.Документ, подтверждающий сведения о регистрации (расторжении) брака. 4.Паспорт (иной документ, подтверждающий личность).	50	
Компенсация на третьего и последующих детей	1.Заявление о предоставлении компенсации. 2.Копия свидетельства о рождении всех детей. 3.Документ, подтверждающий сведения о регистрации (расторжении) брака. 4.Паспорт (иной документ, подтверждающий личность).	70	
Для назначения компенсации в составе семьи учитываются все дети, включая совершеннолетних, обучающихся на очной форме в образовательной организации любого типа и вида в возрасте до 23 лет, не вступивших в брак.			

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Советом Родителей МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» с 15.04.2024 рассмотрен и обсужден Публичный доклад о результатах деятельности учреждения за 2023 год. Решением (протокол №2 от 23.04.2024) результаты работы по организации деятельности Учреждения, реализации воспитательно-образовательных задач принято считать удовлетворительными.

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

На основании полученных результатов выявлено, что коллективом в 2023 году достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности:

- созданы условия и открыты 2 группы для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет);
- созданы условия для детей с ОВЗ, нуждающихся в коррекционной помощи, открыто 6 специализированных групп;

- созданы достаточные материально-технические условия пребывания всех детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

- 95,5% родителей по среднему показателю удовлетворены уровнем организации и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми, а также взаимоотношениями с педагогическим коллективом и администрацией;

- подготовлены и успешно прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 4 педагога;

- сохраняется сотрудничество с 17 социальными партнерами, отношения системно отражаются в планах комплексного взаимодействия, разработанными и успешно внедрёнными в практику по инициативе учреждения;

- педагоги Учреждения активно участвуют как в конкурсах профессионального мастерства, так и в конкурсах различной направленности, по итогам которых имеют призовые награды.

Но вместе с тем выявлены и проблемы:

- продолжающее увеличение числа детей, поступающих в Учреждении, с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья, в том числе с логопедическими патологиями;

- понизилось количество педагогов, не имеющих аттестационную категорию и не желающих ее получать/подтверждать. Одной из причин является неуверенность справиться с требованиями аттестации, действующей до 01.09.2023, текучка кадров, которая восполняется педагогами с недостаточно высокой профессиональной компетентностью;

- распределение стимулирующих выплат без представителей обоих корпусов комиссионно, что вызывает социальную неспокойность и непонимание у педагогов;

- особенности формирования штатного расписания в части педагогических работников - на 50% (41) педагогических работников от общего количества работников (89) на 1 корпусе 1 старший воспитатель (в обязанности входит ведение официального сайта), на втором корпусе 1 старший методист (общее планирование, проектирование, аналитические отчеты и др.), объем работы при этом увеличился за счет перераспределения трудовых функций. Ранее равномерное распределение нагрузки (по 0,5 ставки на корпус старшего воспитателя) обеспечивало относительную стабильность методической службе. Отсутствие на втором корпусе специалистов (старший воспитатель, постоянный музыкальный руководитель), не полная укомплектованность групп воспитателями, создает проблемы во взаимодействии, подготовки методических и общих мероприятий, информирования, оформления, сопровождения сайта, практической работы с педагогами.

- **Перспективы**

В следующем году запланировано:

- сохранение количества групп для детей раннего возраста;

- продолжать создавать условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение количества педагогов с квалификационными категориями - участие в конкурсных мероприятиях, сложившаяся *система* методической работы, разработанные локальные нормативные акты (приказы, протоколы и др.), система работы с социальными партнерами (грамоты, благодарности по итогам) обеспечат базовую основу в соответствии с новыми требованиями по прохождению аттестации на присвоение квалификационных категорий в ХМАО-Югре с 01.09.2023;

- пересмотр подходов к стимулированию педагогов *коллегиальным* решением комиссии по распределению выплат;

- расширение корпуса наставников и активизация работы Совета молодых педагогов в соответствии с законодательными требованиями;

- повышения качества дошкольного образования, в том числе и дополнительного образования, посредством курсового обучения педагогов, расширения спектра услуг.