

**Календарно-тематическое планирование по реализации программы
«Я поведу тебя в музей» для детей от 6 до 7 лет**

Месяц	Тема	Место проведения	Источник
Сентябрь	1 Игра-путешествие «Собираем урожай у бабушки в деревне» «Что нам осень принесла» Цель: уточнить представление детей о труде взрослых. Познакомить с русской народной сказкой «Петушок и жерновцы», с особыми жанровыми особенностями сказок. Дать понятие о творчестве русских поэтов, художников, композиторов	Мини-музей «Русская изба»	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук стр.26
	2 Игра-реконструкция «История возникновения города Мегиона» Цель: Познакомить детей с историей образования города Мегиона.	Мини-музей «Мир северного детства»	Пособие по воспитанию гражданско – патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом детей старшего дошкольного возраста «Мой город Мегион» Приложение 1, конспект № 2
	3 Экскурсия в «Региональный историко-культурный и экологический центр» (Экоцентр) «Мир русской избы»	«Региональный историко-культурный и экологический центр» (Экоцентр)	Взаимодействие с «Региональным историко-культурный и экологический центр» (Экоцентр) в соответствии с комплексным планом взаимодействия
	4 Ресурсный круг «Сказочное слово» Цель: - первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Слова». - развитие общения в паре. - развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.	Мини-музей «Русская изба»	Занятия проводятся совместно с родителями на основе книги «Истоковедение» том 5 стр 131
Октябрь	1 Игра-путешествие в мир устного народного творчества «Родное слово» Цель: донести до детей мысль, что ценностью русского народа является его язык, это культура народа и средство общения, которые складываются на протяжении многих лет	Мини-музей «Русская изба»	Народная культура в эстетическом развитии дошкольников Пантелеева Н.Г. Стр. 48

	2	Игра-фантазирование «Что за прелесть эти сказки» «Расскажи нам сказку, бабушка» Цель: продолжать приобщать детей к истокам народной культуры и быта; воспитывать любовь к народным сказкам и произведениям устного народного творчества, учить передавать свое отношение к поступкам героев фольклорных произведений; обогащать словарь детей, развивать их творчество.	Мини-музей «Русская изба»	Народная культура в эстетическом развитии дошкольников Пантелеева Н.Г. Стр. 53
	3	Викторина «Знатоки Мегиона» Цель: обобщить знания детей об истории возникновения города Мегион, о его социально-значимых объектах города.	Мини-музей «Мир северного детства»	Пособие по воспитанию гражданско – патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом детей старшего дошкольного возраста «Мой город Мегион» Приложение 1, конспект 3
	4	Ресурсный круг Напутственное слово Цель: - дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». - развитие умения общаться в паре. - приобщение к традиции напутственного слова.	Мини-музей «Русская изба»	Занятия проводятся совместно с родителями на основе книги Истоковедение том 5 Стр.132
Но яб рь	1	Погружение в культуру (Международный день музыки) «Милости просим чайку откусать и песенку послушать» Цель: познакомить детей с традицией чаепития из самовара. Уточнить представление о традиции русского гостеприимства. Рассказать о традиции культурного времяпрепровождения: игры, танцы, песнопение.	Мини-музей «Русская изба» -	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук стр.118
	2	Игра-реконструкция «Кузьминки» Цель: познакомить детей с народным праздником «Кузьминки», традицией его проведения, со старинными видами русского народного творчества.	Мини-музей «Русская изба»	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук стр.107

	3	Встреча с представителями духовенства Беседа «Семья вместе – душа на месте» Цель: Обогащать представления детей о семье, родственных отношениях, роли семьи в жизни человека	Мини-музей «Русская изба»	Взаимодействие с Храмом Преподобномученицы Великой княгини Елизаветы в соответствии с комплексным планом взаимодействия
	4	Ресурсный круг Жизненный путь Цель: - дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова». - развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. - формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	Мини-музей «Русская изба»	Занятия проводятся совместно с родителями на основе книги «Истоковедение» том 5 стр133
Де каб рь	1	Музейный урок специалистами «Экоцентра» Игра – путешествие «В гостях у Миснэ»	Мини-музей «Мир северного детства»	Взаимодействие с «Региональным историко-культурный и экологический центр» (Экоцентр) в соответствии с комплексным планом взаимодействия
	2	Игра-фантазирование «Медведюшко-батюшко» (День медведя в России) Цель: Дать понятие о любимом герое русских народных сказок-медведе- как хозяине леса, которого боялись, почитали, уважали	Мини-музей «Мир северного детства»	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук стр.140
	3	Игра – реконструкция «Сия прялка изрядна, хозяйюшка обрядна» Цель: познакомить детей с прялкой, прядением пряжи в старые времена. Развивать интерес к ручному труду.	Групповое помещение с использованием центра «Истоки»	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук стр.70
	4	Ресурсный круг Светлый образ Цель: - первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». - создание позитивного настроения на общение в группе. - формирование ресурса успеха.	Мини-музей «Русская изба»	Занятия проводятся совместно с родителями на основе книги «Истоковедение» том 5 стр. 133

Январь	1	Игра-реконструкция «Бабушка, а что такое Рождество?». Рождественские посиделки. Цель-	Просмотр видеофильма в групповых помещениях	ссылка
	2	Практический музейный урок «Забавы северного детства» игры в гостях у куклы Акань Цель: познакомить с национальными зимними играми народов Ханты и Манси	Мини-музей «Мир северного детства»	Взаимодействие с «Региональным историко-культурный и экологический центр» (Экоцентр) в соответствии с комплексным планом взаимодействия
	3	Ресурсный круг Чудотворный образ С приглашением представителей духовенства Покрова Божией Матери Цель: - дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». - формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. - приобщение к отечественной святыне.	Мини-музей «Русская изба»	Взаимодействие с Храмом Преподобномученицы Великой княгини Елизаветы в соответствии с комплексным планом взаимодействия
Февраль	1	Театрализованная викторина «В гостях у сказки» Цель: закрепить знания детей о творчестве А.С. Пушкина, которое тесно связано с народным, показать богатство и напевность пушкинской поэзии, развивать интерес к народным сказкам, учить использовать зачины и концовок, объяснять значение устаревших слов.	Мини-музей «Русская изба»	Народная культура в эстетическом развитии дошкольников Пантелеева Н.Г. Стр. 97
	2	Театрализованно-игровая программа, мастер-класс по изготовлению кукол «Клюквинка», «Травяная косичка» «Северная мозаика» - по сказкам и легендам народов Севера.	Мини-музей «Мир северного детства» 1 часть, групповое помещение – 2 практическая часть	Взаимодействие с городским отделением общественной организации «Спасение Югры» В соответствии с планом комплексного взаимодействия
	3	Вечер рукоделия «Я вышиваю платочек проворно, ниткой зеленой, и красной, и черной» Цель: познакомить детей с вышивкой и плетением кружев, дать понятие об орудиях труда рукодельниц, закрепить знания цвета и умения составлять орнамент	Мини-музей «Русская изба» 1 часть занятий, Групповое помещение – 2 практическая часть	Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сад «Красна изба» Издательство ДЕТСТВО_ПРЕСС 2017г Стр 47

	4	<p>Ресурсный круг Мастера и рукодельницы</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальное освоение социокультурной категорией «Традиции дела». - воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам) - развитие умения договариваться, приходить к согласию 	Мини-музей «Русская изба»	Занятия проводятся совместно с родителями на основе книги «Истоковедение» том 5 стр 135
Март	1	<p>Игра – драматизация хантыйской сказки «Мальчик Идэ»</p> <p>Познакомить с национальной сказкой Хантов и Манси.</p>	Мини-музей «Мир северного детства»	Пособие по воспитанию гражданско – патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом детей старшего дошкольного возраста «Мой город Мегион» Приложение 1, конспект № 1
	2	<p>Игра- путешествие «Как на масляной неделе»</p> <p>Цель: приобщать к культуре и истории русского народа. Закрепить понятие праздника Масленица, традиционной едой, песнями и играми.</p>	Мини-музей «Русская изба»	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук стр.226
	3	<p>Ролевая игра «При солнышке тепло, при матушке добро»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей понимание ценности семьи в жизни человека. воспитывать заботливое отношение</p>	Мини-музей «Русская изба» -1 часть занятия. Групповое помещение – 2 практическая часть занятия	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук стр.217
	4	<p>Ресурсный круг «Добрые дела»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». - формирование потребности в социальном соответствии. - дальнейшее развитие коммуникативных навыков. - формирование мотивации на совершение добрых поступков. 	Мини-музей «Русская изба»	Занятия проводятся совместно с родителями на основе книги «Истоковедение» том 5 стр 185

Апрель	1	Музейный урок Вороний праздник коренных малочисленных народов Севера в театрализованно-игровой форме и мастер-класс по изготовлению традиционной птицы-Вороны	Мини-музей «Мир северного детства» - 1 часть занятия. Групповое помещение – 2 практическая часть занятия	Взаимодействие с городским отделением общественной организации «Спасение Югры» В соответствии с планом комплексного взаимодействия
	2	Игра-реконструкция Светлая Пасха Цель: продолжать знакомство с праздников Пасха и связанными с ним традициями, пасхальные игры и развлечения.	Мини-музей «Русская изба»	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук стр.274
	3	Игра-путешествие «Балаечка играет, дедушка поет!» Цель: Уточнить знания детей о народных деревянных музыкальных инструментах - балалайка, трещотка, ложка. Учить определять и различать русские народные инструменты по звучанию	Мини-музей «Русская изба»	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук стр.184
	4	Ресурсный круг Семейные традиции С приглашением представителей духовенства Храма Покрова Божией матери Цель: - дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции и праздники» - развитие мотивации к взаимодействию детей и взрослых. - развитие единого контекста в группе.	Мини-музей «Русская изба»	Взаимодействие с Храмом Преподобномученицы Великой княгини Елизаветы в соответствии с комплексным планом взаимодействия
Май	1	Маршрутная игра «Русский сувенир» Цель: обобщить знания детей о творчестве народа на материале произведений народного промысла, формировать эстетические чувства и приобщать к прекрасному в повседневной жизни.	Мини-музей «Русская изба»	Народная культура в эстетическом развитии дошкольников Пантелеева Н.Г. Стр. 102
	2	Литературная викторина «Человек без родины, что соловей без песни» Цель: закрепление фольклорных произведений по демонстрируемым предметам, отдельным предметам, песенкам	Мини-музей «Русская изба»	Парциальная программа приобщение детей к истокам русской народной культуры ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС стр.99

3	Итоговое занятие в смоделированной музейно-образовательной ситуации «Здравствуйте, мы вам рады!»	Мини-музей «Русская изба»	
4	Ресурсный круг Книга-праздник души Цель: - Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции и праздники» - Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. - Подготовка детей к созданию Первой книги (начальная школа)	Мини-музей «Русская изба»	Занятия проводятся совместно с родителями на основе книги «Истоковедение» том 5 стр 137

Приложение 1

Конспект №1 **Игра – драматизация хантыйской сказки «Мальчик Идэ»**

Жил-был мальчик Идэ. Рано остался он круглым сиротой. Отец его, охотник, ушел однажды в тайгу на промысел и не вернулся. А вскоре умерла и мать. Взяла мальчика к себе старая бабушка.

Любила бабушка внука, и Идэ тоже любил бабушку. Целый день бегал за ней по пятам: бабушка к речке - и Идэ за ней, бабушка в лес - и Идэ с нею. А один куда-то от бабушки не отходил: боялся.

- Стыдно таким трусом быть,- говорила ему бабушка.- Ведь ты уже большой мальчик, а всего боишься. Молчит Идэ. А бабушка думает:

Как бы его храбрым вырастить? Другие в его годы и за рыбой, и за птицей в лес одни ходят, а мой Идэ ни шагу без бабушки.

В тот год в тайге много кедровых орехов уродилось. Вот бабушка как-то и говорит:

- Пойдем, Идэ, орехи собирать.

- Пойдем, бабушка.

А в лес надо было плыть по реке. Собрала бабушка берестяные корзинки и села в челнок. Идэ рядом с ней пристроился... Оттолкнулись веслом от берега и поплыли.

День выдался ясный, теплый. Проплыли бабушка с Идэ две песчаные косы, миновали и третью. К четвертой косе причалили. Вытащили челнок на берег, сами на горку поднялись, в тайгу вошли. Стали бабушка и Идэ орехи собирать. Высокие кедровые ветви прячут в ветвях зрелые шишки. Бабушка ударит по сучку колотушкой - шишки сами на землю и падают. Носят бабушка с внуком полные корзинки шишек в челнок. Так много орехов набрали, что на всю зиму хватит. Можно бы и домой ехать. А бабушка села на пень и

думает: Надо, чтобы внучек мой храбрым вырос. Испытаю я сегодня его, оставлю на ночь в лесу. Медведи и волки здесь не водятся, а остальные звери не страшны. Подумав так, говорит бабушка внуку:

- Ой, Идэ, забыла я на горке еще одну полную корзинку. Сбегай, внучек, принеси.

Побежал Идэ на горку. А бабушка села в челнок, оттолкнулась от берега и поплыла.

Глядит Идэ с горы: уплывает бабушка, все дальше и дальше уносит ее река. Закричал Идэ с горы, заплакал:

- Бабушка! Бабушка! Что же ты меня одного оставила?

А бабушка с лодки отвечает:

- Побудь здесь ночку, внучек, а я утром приеду за тобой.

Так и уплыла. Идэ один на берегу остался.

Что же теперь со мной будет? - думает он.- Пропаду я тут один, конец мне пришел.

А солнышко тем временем уже низко за тайгу опустилось. Вечереет, скоро ночь наступит. Стал Идэ над рекой от дерева к дереву бродить - ищет, где бы на ночлег устроиться. В большом старом кедре увидел он глубокое дупло. Залез туда, свернулся клубочком и лежит тихонько. Сам ни жив ни мертв от страха. Потемнела тайга, нахмурилась. Ветер поднялся, дождь пошел. Падают шишки на землю, стучат по стволу. Совсем испугался Идэ. Спрятался он еще глубже в дупло, дрожит, боится, как бы звери не пришли. А его никто и не думает есть. Только кедровые шумят под дождем. Как ни трусил Идэ, все-таки понемножку засыпать начал. Всю ночь и провел в дупле.

Утром просыпается, смотрит: светло, небо ясное, день жаркий, солнечный. Шумят над ним свежие зеленые ветки, а птицы так и заливаются.

Жив ли я? - думает Идэ со страхом.

Стал он сам себя ощупывать: правую руку протянул - тут рука, левую протянул - и левая тут. Голова на месте и ноги целы. Никто не съел.

Вылез Идэ из дупла. Смотрит: кругом на земле шишек видимо-невидимо. Ночью насыпались. Вот хорошо-то! Стал он шишки в кучу собирать. Большую кучу набрал. Глянул на реку, а у берега на песке знакомый челнок лежит и бабушка, кряхтя, в гору поднимается.

Закричал Идэ бабушке издали:

- Ты что же меня вчера одного оставила? А бабушка и отвечает:

- Это я нарочно, Идэ. Я хочу, чтобы ты храбрым вырос. Ты - человек, а человек над всем на свете хозяин. А разве ты не хочешь храбрым быть?

- Хочу,- тихонько говорит Идэ.

Помирились Идэ с бабушкой. Пошли вместе орехи собирать. Опять целый челнок шишек набрали. Домой поехали.

С тех пор перестал Идэ всего бояться. И в лес, и на реку - всюду один ходит. Нигде ему не страшно.

Конспект №2

Игра-реконструкция «История возникновения города Мегиона»

Программное содержание:

Познакомить детей с историей образования города Мегиона.

Оборудование и материалы: фотографии современного города Мегиона и хантыйского поселения, фотография юрты, фотографии первой буровой вышки, больницы, почты, первой улицы, детского сада, школы, музыкальной и спортивной школы, пожарной части, милиции, дома культуры.

Ход:

Педагог предлагает детям рассмотреть фотографии современного Мегиона. Интересуется у детей тем, что изображено на фотографиях, в каком городе, приходилось ли им встречаться с изображениями лично.

После того, как всем детям будет предоставлена возможность высказаться, педагог делает общие выводы, и рассказывает им следующее.

- Это наш город Мегион (воспитатель показывает фото города) Здесь мы с вами живем. В Мегионе много домов, улиц, красивых зданий. В городе есть больницы, магазины, детские сады, библиотеки и т.д. Однако Мегион таким городом стал не сразу.

- Как вы думаете, каким был Мегион?

- Что находилось раньше на месте Мегиона?

- Кто здесь жил?

- Чем занимались люди?

- Давным-давно на месте города Мегиона существовало хантыйское поселение – Майонские юрты с двумя дворами и населением в 14 человек.

Рассматривают фото (юрты)

- Как вы думаете, почему ханты поселились именно на этом месте?

- Почему так называли поселение - «Майонские юрты»?

Мегион на хантыйском языке «мехи» - изгиб, крутой поворот реки. Такие места люди издавна выбирали для поселения. Здесь даже в жару прохладно и меньше гнуса. Но главное, река служит хорошим транспортным средством, кормит таежного жителя.

Каждая хантыйская семья имела два дома. В одном жили летом под горой у реки, занимались рыболовством. А во втором жили зимой на горе в самой тайге, занимались охотой, сбором шишек, ягод, грибов.

Отсюда и пошло разделение: подгорная часть поселка и нагорная. Сейчас это улица Нагорная и улица Подгорная (показ фото).

Так как ханты занимались рыболовством и охотой в эти места стали наведываться купцы, скупая рыбу, меха, орехи. Со временем рядом с народом ханты поселились русские.

- Что людям нужно было для проживания?

Занимались добычей рыбы, охотой, заготовкой кедровых орехов, ягод. Сеяли озимую рожь, овес, ячмень, пшеницу, выращивали картофель.

Население увеличивалось, поселение стало называться деревней Мегион.

Рос не только наш Мегион, но и вся страна. Поэтому на берегах Меги появились геологи, да еще пообещали, что здесь скоро «будет заложен город».

Приехали геологи, и начался поиск нефти. Долго искали нефть в разных местах, проводилось бурение скважин, и из первой скважины пробуренной бригадой бурового мастера Григория Ивановича Норкина, ударил первый фонтан нефти. Взрослые радовались как дети: в воздух летели шапки, рукавицы (показ фото).

Так стали добывать нефть. Для работ понадобились люди разных профессий, и они стали съезжаться в Мегион.

- Как вы думаете, люди, каких профессий понадобились для работы?

- Что появилось в Мегионе, в связи с увеличением жителей?

С каждым годом население увеличивалось. Для людей потребовалось жилье. Построили первую улицу Ленина (показ фото).

- Появилось много детей, открыли первый детский сад, затем школу (показ фото).

- Людям потребовалась медицинская помощь, для этого построили поликлинику и больницу (показ фото).

- Люди приезжали из разных уголков России, где оставались их родственники, с которыми нужно было переписываться, перезваниваться, поэтому открыли почту, установили радиостанцию (показ фото)

- Построили музыкальную и спортивную школу. Организовали милицию, пожарную охрану. Появился зал для просмотра фильмов, а вскоре построили Дом культуры «Прометей» (Показ фото).

- Дороги в городе были плохие, а до ближайшего города Нижневартовска дороги вообще долго не было. Но эту дорогу проложили, и сначала она была бетонной (показ фото).

Так как люди приезжали издалека, построили железную дорогу.

Число жителей увеличивалось, и рабочий поселок Мегион превратился в город. Сейчас Мегион большой красивый город с современными зданиями, предприятиями, домами.

Главным украшением города являются памятники знаменитым людям и событиям.

Конспект № 3 Викторина «Знатоки Мегиона»

Программное содержание: обобщить знания детей об истории возникновения города Мегион, о его социально-значимых объектах города.

Ход викторины:

Ведущий: Сегодня мы проведем викторину «Знатоки Мегиона». Но прежде чем начать игру, скажите, чем дорог вам город Мегион?

Дети отвечают, ведущий обобщает их ответы

Он дорог нам потому, что это:

- прежде всего, место, где мы родились;
- дом, где мы живем, дома, где живут наши друзья;
- детский сад и улица, по которой мы ходим;
- наша малая Родина.

Ведущий: Итак, начинаем викторину. Для этого нам надоделиться на две команды: «Архитекторы» и «Строители».

По очереди ведущий задает вопросы каждой команде. За каждый правильный ответ команды получают жетон, победителем считается команда, набравшая большее количество жетонов.

«Архитекторы»	«Строители»
1. На какой реке стоит наш город? (Мега)	1. Какая река делит наш город на две части? (Сайма)
2. Что было раньше на месте нашего города? (Хантыйское поселение, поселок)	2. Как раньше назывался Мегион? (Майон/Майонские юрты, Магайон)
3. Чем город отличается от поселения, поселка? (в городе живет больше людей, построены многоэтажные дома, разные красивые здания)	3. Сколько жителей было в первом хантыйском поселении (14 человек, 2 двора)
4. Какое животное изображено на гербе нашего города? (Соболь)	4. Какие цвета присутствуют на флаге нашего города? (Зеленый, белый, черный)
<i>Дети исполняют песню про Мегион</i>	
5. Какое главное здание в нашем городе? (Здание администрации)	5. На какой улице находится здание администрации? (улица Нефтяников)

<p>6. Какие еще здания находятся на улице Нефтяников? (Телеком, банк Югра, магазин Мегион, старая церковь, музыкальная школа, школа № 3, дом Быта)</p>	<p>6. Какие еще здания есть в нашем городе? (больницы, поликлиники, Храм, дом культуры, спортивные комплексы, школы, детские сады и т.д.)</p>
<p>7. На какой улице находится наш детский сад?</p>	<p>7. Какие здания находятся в нашем микрорайоне?</p>
<p>8. Какое самое красивое здание в нашем городе? (Храм Покрова пресвятой Богородицы)</p>	<p>8. Какие памятники есть в нашем городе? (памятник воину-освободителю, памятник первооткрывателям Мегионской нефти, памятник 500 млн. тонне нефти)</p>

Каждая команда подсчитывает количество жетонов, полученных за правильные ответы. Объявляется победитель викторины