




По каждому параметру выделяются уровни:

+ - Достаточно развито, выше нормы (высокий уровень)

+ - - Частично развито (средний уровень)

- - Недостаточно развито, ниже нормы (низкий уровень)

*Выявление сформированности социальных норм, представлений о музейной культуре*

Анкета-опросник для детей «ребенок в музейном пространстве»

Цели: определить объем представлений детей о музее и его функциях.

Выявить предпочтения детей в музейной тематике.

1. Что такое музей?
2. Что хранят в музее?
3. Был (а) в каком-либо музее? С кем?
4. Что тебе больше всего понравилось в музее?
5. Существуют в музеях правила поведения? Какие?
6. Есть у вас дома коллекция интересных предметов? Кто ее собирает?
7. Если бы у нас в детском саду был бы музей, какую коллекцию ты бы хотел собирать?
  - а) картин;
  - б) растений;
  - в) мячей;
  - г) твое предложение.

Используемая литература: О.Г. Тихонова «Дошкольнику о музейной культуре» стр.34

## Чек-лист для учета работы в центрах

(используется в процессе наблюдений за деятельностью детей)

Имена детей	Деятельность детей (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, трудовая, конструирование Изобразительная, музыкальная)	Комментарии

Методики диагностики старших дошкольников

Диагностическая карта

№ п/п	Средний показатель баллов	Активность (проявление инициативы в целях получения новых знаний)	Поведение в процессе экскурсии (дисциплинарн ые отрицательные или положительны е моменты)	Проявление увлеченност и, эмоциональ ности в процессе экскурсии	Умение самостоятельно рассказать об экспонате в музее	Сосредоточенность, повышение внимательности в процессе посещения музея, изменение выразительности речи, мимики.	Выражение собственного мнения
1							
2							
3							
4							

