

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»

Е.А.Никитина
«Рябинка»

Персонализированная программа
работы наставника –методиста Васильевой Анны Ивановны
с молодым специалистом Ким Олесею Владимировной
на 2023 -2024 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- помощь в создании портфолио педагога

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ), Распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 №Р-145 «О модели наставничества», приказом департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2019 №1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника»	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию, мониторинга детского развития Помощь в организации и проведении родительское собрания	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Октябрь
3	Создание методической копилки по направлению «Наставничество»		Постоянно
4	Консультирование по вопросам реализации направления		Постоянно

	«Наставничество»		
5	Анализ процесса адаптации молодого педагога в Учреждении		2 раза в год(декабрь, апрель) в течение года
6	Привлечение молодого педагога к участию в муниципальных и региональных обучающих семинарах (с дальнейшим выступлением на институциональном уровне)		
7	Изучение методики проведения ООД, разработки конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника, совместное обсуждение	Ноябрь
8	Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога наставником. Самоанализ	Декабрь
9	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
10	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Помощь в создании портфолио педагога. Внедрение в образовательный процесс проектных технологий Участие в муниципальном профессиональном педагогическом сообществе по реализации направления «Наставничество»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Адаптация плана работы, дорожной карты по направлению «Наставничество»	Февраль
11	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Круглый стол «На пути к возрождению Наставничества. Проблемы. Диалог. Решение.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Обсуждение	Март
12	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Помощь в подготовке отчета по самообразованию в форме проекта	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога.	Апрель
13	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставников по работе с молодыми педагогами. Диагностика и мониторинг педагогических потребностей и возможностей молодого педагога для планирования работы на следующий год	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май