

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РЯБИНКА»
(МАДОУ «ДС№2 «РЯБИНКА»)

Индекс 628684, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, город Мегион,
улица Заречная, дом 19/4
Тел/ факс. 8(34643)3-01-32

ИНН 8605014733
КПП 860501001
р/с 03234643718730008700
ОГРН 1028601357113
Е – mail: dou_ryabinka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(протокол от 11.01.2021 №1/1)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»
(приказ от 11.01.2021 №01-о)

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №2 «РЯБИНКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе с детьми - инвалидами (далее - Положение) разработано в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 16.01.2002 г. №03-51-5 ИН/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольные образовательные учреждения

1.2. Образование детей - инвалидов организуется по программам дошкольного образования.

1.3. Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии.

1.4. Основными задачами и направлениями работы с детьми - инвалидами являются:

- создание социальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;

- оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально - педагогических условий в образовательных и других учреждениях системы социального воспитания и защиты;

- обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально - педагогической проблематике для детей и семей группы риска;

- работа с детьми - инвалидами;
- организация спортивно - оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
- предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.

1.5. ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ст.15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ)
- договором между родителями (законными представителями) и ДОУ.
- Письмом Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (раздел 3 - Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья),
- Уставом ДОУ.

1.6. ДОУ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.

1.7. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

2. Организация работы с детьми – инвалидами

2.1. Основанием для принятия ребенка в общеобразовательное учреждение является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДОУ.

2.2. Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями)

2.3. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально - психологической реабилитации детей инвалидов:

- Индивидуальное обучение детей в детском саду;
- «Ввод» ребенка в адаптационную группу.

2.4. Индивидуальные занятия с ребенком - инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог.

- 2.5. Дошкольное образовательное учреждение обязано:
- Зачислить ребенка - инвалида в ДООУ;
 - Предоставить ребенку - инвалиду на время обучения бесплатную детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДООУ;
 - Разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка - инвалида;
 - Составить план и расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребенка - инвалида в соответствии с государственным стандартом и не лишающий его социальной среды;
 - Обеспечить специалистами, оказать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь;
 - Организовать бесплатное питание детей - инвалидов.

3. Финансирование работы с детьми - инвалидами.

3.1. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения детей - инвалидов производится за счет средств субвенций из регионального бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.