

ПРОТОКОЛ
г. Мегион

12.05.2021 г.

№3

Городское методическое объединение воспитателей
групп раннего возраста

Председатель: Зарубина А.Ю.
Секретарь: Грицутенко Е.А.

Присутствовали: 17 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об инновационных педагогических технологиях как эффективном средстве работы с детьми раннего возраста.

Выступление воспитателей МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» Вдовиной Татьяны Анатольевны, Макаровой Виктории Петровны, Близнюк Марины Александровны, Мирсаяповой Натальи Анатольевны, педагога-психолога Рубанец Наири Юрисовны.

1.1.СЛУШАЛИ:

1.1.1. Воспитатель Вдовина Т.А. предложила вниманию собравшихся опыт работы, направленной на формирование творческих способностей детей на основе изучения и освоения различных техник рисования и проводимой в рамках дополнительной образовательной программы: художественно-эстетической направленности детей 2-3 лет «Разноцветные ладошки»; раскрыла цель, задачи программы, особенности календарно-тематического планирования, систему контроля результатов и результаты диагностики, отражающие положительную динамику развития изобразительных способностей детей. Особое внимание педагог обратил на обеспечение определенных условий: создание обстановки эмоционального благополучия; вариативность в выборе тем занятий, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов; региональный подход к отбору содержания изобразительной деятельности. Татьяна Анатольевна также представила фотообзор нетрадиционных техник рисования с детьми и взаимодействие с родителями в рамках реализации программы (как родители применяют дома знания, полученные на совместных занятиях, онлайн занятия для родителей).

1.1.2. Воспитатели Макарова В.П., Близнюк М.А. представили опыт своей работы в рамках проекта «Мы познаем мир», целью которого являлось выявление педагогических условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования у детей представлений о сенсорных эталонах. Педагоги раскрыли используемые формы и приемы сенсорного развития детей 2-3 лет, наглядно представив собравшимся комплекс дидактических собственноручно изготовленных игр, систематизированных в соответствии с решаемыми задачами (развитие восприятия цвета, формы, окружающей природы, мелкой моторики пальцев рук, слухового восприятия, умения составлять целое из частей и т.д.). Затем раскрыли содержание работы с родителями воспитанников (беседы, консультации, наглядная информация, папки-передвижки и др.) и степень их участия в изготовлении игр и пособий по сенсорному развитию детей.

1.1.3. Воспитатель Мирсаяпова Н.А. предложила участникам методического объединения мастер-класс по использованию в работе с детьми раннего возраста бизборда, как эффективного средства обогащения предметно-практической деятельности ребенка. Педагог обратил внимание на важные компоненты бизборда (содержательно-насыщенный, развивающий, доступный, безопасный, здоровьесберегающий, эстетически привлекательный), его содержательную нагрузку (развитие мелкой моторики, речи и памяти) и главное условие

успешной работы – непосредственное участие родителей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе; познакомил со способами привлечения родителей к изготовлению бизбордов (выбор тематики с гендерной направленностью, составление схемы бизборда для родителей и рекомендаций по его изготовлению). В заключении воспитатель предложила педагогам создать эскизы для бизбордов своими руками.

1.1.4. Педагог-психолог Рубанец Н.Ю. представила опыт использования во взаимодействии с родителями воспитанников интернет-марафона, как инновационную технологию, способствующую сглаживанию адаптационного периода детей раннего возраста. Раскрыла актуальность данного направления в условиях эпид.обстановки и тематический план на неделю, включающий важные составляющие процесса адаптации («Зачем нужен ритуал прощания», «Какие навыки самообслуживания и опрятности необходимы», «Как помочь ребенку привыкнуть к режиму дня в детском саду», «Какие еще навыки самообслуживания важны», «Как рассказать ребенку про детский сад – как создать мотивацию к посещению детского сада», «Как научить малыша пользоваться горшком», «Почему в детском саду дети начинают чаще болеть, и как это связано с адаптацией») и формы обратной связи с родителями-участниками марафона.

1.2. ПРЕДЛОЖИЛИ:

Председатель ГМО Зарубина А.Ю. предложила признать работу педагогов МАДОУ «ДС №2 «Рябинка» эффективной, целесообразной, значимой для сглаживания адаптационного периода детей и рекомендовать для использования в дошкольных учреждениях города.

1.3. ГОЛОСОВАЛИ:

за – 17 чел., против – 0 чел., воздержались – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Признать педагогическую технологию программного проектирования по развитию художественно-творческих способностей и самостоятельности у детей посредством нетрадиционных техник рисования, представленную воспитателем Вдовиной Т.А., педагогически значимой, эффективной для развития детей раннего возраста и организации взаимодействия педагогов и родителей воспитанников.

2. Признать опыт работы воспитателей Макаровой В.П., Близню М.А. по сенсорному развитию детей 2-3 лет через дидактические игры педагогически значимым, несущим большую развивающую и воспитательную нагрузку.

3. Отметить педагогическую значимость, результативность системы обучения детей раннего возраста и взаимодействия с их родителями через использование бизборда, представленную воспитателем Мирсаяповой Н.А.

4. Отметить использование в адаптационный период педагогом-психологом Рубанец Н.Ю. технологии интернет-марафона как нового, эффективного формата подготовки детей и родителей к детскому саду, обеспечивающего единство педагогических воздействий со стороны всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Председатель

Секретарь

Зарубина А.Ю.

Грицутенко Е.А.