

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5
городского методического объединения
воспитателей старшего дошкольного возраста (возрастная категория 5 - 6 лет)
среди дошкольных образовательных учреждений города Мегиона
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 08.12.2021

г. Мегион

Председатель: Зизёнкина Т.Е.
Присутствовали: 20 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4. Презентация опыта работы в формате мастер-класса с видеофрагментами практической деятельности с детьми на тему: «Развитие связной речи и воображения у детей старшего дошкольного возраста, посредством инновационной технологии «Сторителлинг» с использованием «кубиков историй». Дмитриченко Л.Н., воспитатель МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»

6. Обсуждение. Принятие решения.

СЛУШАЛИ:

4. Дмитриченко Л.Н. воспитатель МАДОУ ««Детский сад №2 «Рябинка» представила опыт работы по внедрению инновационной технологии «Сторителлинг» с использованием «кубиков историй». Сторителлинг может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности с детьми, он интегрируется в образовательные области. С помощью данного метода можно ненавязчиво, не морализируя, объяснить воспитанникам нормы поведения и применять его как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях, где каждая лексическая тема может раскрываться историей в картинках. Цель метода-повышение познавательного интереса, социальных навыков и речевторчества дошкольников.

Отталкиваясь от поставленных целей и задач, внесла дополнения в циклограмму планирования совместной деятельности с детьми (еженедельно по четвергам и ежедневно индивидуальная работа). Разработала тематический план мероприятий с использованием данной техники по разным направлениям: на основе сценария, на основе повествования по теме, на основе проблемных ситуаций, с использованием макета. В планирование включена совместная работа с родителями. Риторический вопрос «Чем техника Сторителлинга отличается от составления рассказов по схемам?» подвел слушателей к выводу- эффектом неожиданности (не знаешь какая грань кубика с картинкой, после подбрасывания, тебе выпадет) и включением в последовательное составление коллективного рассказа на предложенную тему. При коллективном рассказывании очень важно удерживать сюжетную линию, что способствует развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, обогащению активного словаря; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха и речевого творчества, творческого воображения и логического мышления.

Лариса Николаевна предложила для просмотра видео-занятия работы с детьми по оставлению сказки, результат работы с родителями по составлению книги сказок. Провела со слушателями мастер-класс с использованием данной техники как с детьми младшего дошкольного возраста, так и старшего, использовав при этом различные сюрпризные предметы для кубиков (новогодний сапожок, сундучок, шкатулку и др.).

Предложила слушателям ряд методических разработок: алгоритм работы в технике Сторителлинг, схему структуры занятия, диагностические материалы, систему разработанных конспектов.

Отметила, что сравнительная характеристика результатов диагностики на подготовительном и итоговом этапах показала динамику развития умений детей рассказывать по сюжетным картинкам, что является показателем того, что при работе в данной технике можно сформировать связную речь детей.

ВЫСТУПИЛИ:

Игошина Е.П., воспитатель МАДОУ «Детский сад №6 «Буратино» - поблагодарила за идею, отметила, что работа по внедрению инновационной технологии Сторителлинг проведена большая, содержательная, соответствующая требованиям ФГОС ДО, педагог в своей работе использует нестандартные методики, наработанный практический материал будет полезен воспитателям в практической деятельности.

Галимова Г.Ф., воспитатель МАДОУ «ДС №3 «Ласточка» - отметила интегрированность внедрения в образовательный процесс системы занятий с использованием инновационной технологии Сторителлинг через разные формы образовательной работы- совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная работа с родителями. Адаптированность и системность материала способствует развитию у детей инициативы, любознательности, познавательного интереса, что соответствует современным требованиям ФГОС ДО.

Атаманенко О.Т. воспитатель МБОУ СОШ №6 (дошкольная группа) - обратила внимание на активное вовлечение родителей в совместную деятельность, продуктом которой является выпуск «Книги сказок» совместного творчества родителей и детей. Отметила эффективность данной работы для практики, подтверждением чему был представленный мониторинг. Ценно в опыте то, что данный подход можно использовать и для проработки и лексических тем комплексно-тематического планирования.

Зизёнкина Т.Е., руководитель ГМО, - отметила, что работа педагогом представлена системно, на первый план выдвигается задача формирования творческой личности, умеющей активно проявлять умственные и речевые способности. Именно сейчас, в век научно-технического прогресса, когда получили развитие современные технологии, общество как никогда нуждается в смелых, творческих и коммуникативных личностях. Опыт работы Ларисы Николаевны в полной мере отражает заявленное направление, что соответствует требованиям ФГОС ДО и инновационной деятельности на современном этапе.

РЕШИЛИ: одобрить опыт работы Дмитриченко Л.Н., воспитателя МАДОУ «Детский сад №2 «Рябинка» по внедрению инновационной технологии «Сторителлинг» с использованием «кубиков историй» и рекомендовать его к использованию в практике.

Руководитель ГМО воспитателей
старшего дошкольного возраста
(возрастная категория 5 - 6 лет),
среди ДОУ г.Мегиона



Зизёнкина Т.Е.