

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5**  
городского методического объединения  
воспитателей старшего дошкольного возраста (возрастная категория 5 - 6 лет)  
среди дошкольных образовательных учреждений города Мегиона  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 08.12.2021

г. Мегион

Председатель: Зизёнкина Т.Е.  
Присутствовали: 20 человека

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

5. Презентация опыта работы в формате мастер-класса с видеофрагментами практической деятельности с детьми на тему: «Тиражирование опыта работы в педагогической практике ДОУ по обучению старших дошкольников азам шахматной игры с использованием компьютерных ИТ-технологий». Кузнецова Н.В., воспитатель МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»

6. Обсуждение. Принятие решения.

**СЛУШАЛИ:**

5. Кузнецова Н.В. воспитатель МАДОУ ««Детский сад №2 «Рябинка» представила выступление на тему: «Тиражирование опыта работы в педагогической практике ДОУ по обучению старших дошкольников азам шахматной игры с использованием компьютерных технологий». Отметила, что тиражирование опыта в детском саду осуществляется через различные формы методической работы в качестве мастер-классов, семинаров-практикумов, моделирование ситуаций с детьми и др. Презентацию опыта построила с обзора авторской дополнительной общеразвивающей программы познавательной направленности по обучению детей старшего дошкольного возраста азам шахматной игры с использованием компьютерных технологий «Мои первые шахматы».

Отметила, что особенностью данной программы - использование элементов компьютерной игры, систему игр которой педагог заимствовала из курсов повышения квалификации.

Стержневым моментом программы является деятельность самих детей, для которых компьютерная игра в увлекательной форме становится занимательным процессом обучения и направлена на устойчивый интерес к знаниям.

Отталкиваясь от цели и задач программы, разработала перспективное планирование, которое разбила на три блока: теоретические основы и правила шахматной игры; практико-соревновательный блок; спортивно-шахматный праздник. Представила структура занятия и более подробно остановилась на разминке, продемонстрировав видео работы с детьми и фрагменты презентаций.

Обратила внимание, что в содержательной части занятия использует программы Power Point, слайды мультимедийных презентаций, игровую компьютерную программу «Динозавры учат шахматам» с соблюдением требований САНПиН в работе ЭСО. Продемонстрировала видео запись занятия с детьми с использованием компьютерной программы и сенсорного экрана.

Отметила, что диагностика по интеллектуальному развитию обучающихся с применением на занятиях элементов ИКТ отразила динамику интеллектуального развития.

Обратила внимание слушателей, что представленные методы, которые используются в программе посредством ИКТ технологий, можно тиражировать в педагогическом коллективе для практической работы с детьми.

Провела со слушателями мастер-класс с использованием игровой компьютерной программы «Динозавры учат шахматам». Предложила ряд методических разработок конспектов, дидактических игр для разминки, материалы диагностики, непосредственно саму программу.

**ВЫСТАУПИЛИ:**

Гасанбекова М.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №14 «Умка» - обратила внимание что, ИТ-технология является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей. Отметила, что педагог представила уже апробированный методический материал и разработками (презентации, интерактивные игры, конспекты занятий, планы работы, результаты диагностики детей и анкетирования родителей), что является подтверждением эффективности внедрения метода и заинтересованности педагога.

Юнусова О.М. воспитатель МАОУ СОШ №9 (дошкольная группа) - отметила, что технология системно внедрена в организацию занятий дополнительного образования по обучению шахматной игре, методы тиражируются среди коллег для повседневной образовательной работы. Благодаря интерактивной доске, дети видят большие цветные изображения, которые самостоятельно передвигают. Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная, с соблюдением САПиН требований, на чем акцентировала внимание педагог. Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные: память и внимание, и именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Зизёнкина Т.Е., руководитель ГМО, - отметила, что использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников. Владение данными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях. Работа педагогом представлена системно, грамотно. Опыт работы Надежды Викторовны в полной мере отражает заявленное направление, что соответствует требованиям ФГОС ДО и инновационной деятельности на современном этапе.

**РЕШИЛИ:** одобрить опыт работы Кузнецовой Н.В, воспитателя МАДОУ «Детский сад №2 «Рябинка» по обучению старших дошкольников азам шахматной игры с использованием компьютерных ИТ-технологий и рекомендовать его к использованию в практике.

Руководитель ГМО воспитателей  
старшего дошкольного возраста  
(возрастная категория 5 - 6 лет),  
среди ДОУ г.Мегиона



Зизёнкина Т.Е.